

JORNADA CIENTÍFICA XL ANIVERSARIO
CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS
CIMEQ

Visión de Ernesto Che Guevara acerca del papel de la educación, la Ciencia, la Técnica y la Tecnología en el desarrollo de la Sociedad Socialista

Autores: Lic. Gabriela Correa Quiñones. Profesor Instructor.

Lic. Adalberto Saralain Hernández

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LAS FAR

La Habana 2022

RESUMEN

La extensa e integral obra del Che nos conduce a varias direcciones donde se relacionan varios factores que al vincularse entre sí, confluyen en un único punto, el desarrollo social, tradúzcase vinculación Educación, Ciencia, Técnica y Tecnología en función del desarrollo Económico y el Hombre, pilares fundamentales estos para la construcción de una nueva sociedad.

Estudioso de la Historia de Cuba y conocedor de las aspiraciones de Fidel, analiza la situación de nuestro país posterior al triunfo revolucionario, en especial nuestro grado de dependencia tecnológica con respecto a los EE.UU, es necesario crear las condiciones para la formación de un potencial científico propio.

De ahí que le conceda gran importancia al desarrollo de las Ciencias en correspondencia con nuestras condiciones concretas, industriales, tecnológicas que puedan crecer aceleradamente pero vinculadas estrechamente a la capacitación.

PALABRAS CLAVES.

Ernesto Che Guevara Educación, | Ciencia, | Técnica Tecnología

.

INTRODUCCION:

Ernesto Guevara, conocedor y estudioso profundo de nuestra historia, analiza la situación y condiciones posteriores al triunfo revolucionario del 1ro de enero de 1959 en especial el dominio ejercido durante más de 60 décadas por los monopolios yanquis y la burguesía nacional dirigidas al acrecentamiento de sus riquezas y nunca a impulsar la industria y modernizar la agricultura e inversiones destinadas solo en los sectores que solo le proporcionaban ganancias, un alto grado de dependencia tecnológica con respecto a los EE.UU. de las industrias de mayor importancia existentes, el bloqueo y sus negativas consecuencias que privo e imposibilito al país de adquirir equipamientos, materias primas, y piezas de repuesto, unido al insuficiente número de científicos, técnicos y obreros especializados formados antes del triunfo de la Revolución agravado aún más por la emigración condicionada por la política norteamericana del robo de cerebros que nos condujo a la escasez de personal técnico y el insuficiente nivel cultural de los trabajadores. Teniendo en cuenta estos factores el Che ve la necesidad de crear las condiciones para la formación de un Potencial Científico Tecnológico propio ideas estas coincidentes con nuestro Comandante en Jefe y que fueron temas de conversación entre ambos con relación a como encaminar la consecución del Proyecto de Nueva Sociedad.

Por lo que a través de fragmentos extraídos de su obra " El Socialismo y el hombre en Cuba en la que dejo plasmado el papel y la necesidad de desarrollar la ciencia, la técnica y la tecnología, además de la investigación y la capacitación constante, queremos Caracterizar el desarrollo de la política científica y tecnológica a través de los logros de la Revolución, partiendo de las ideas expresadas por Ernesto Guevara que evidencian la solidez de su pensamiento, su sentido humanista, en la consecución del Hombre Nuevo y una Nueva Sociedad.

DESARROLLO:

Ernesto Guevara de la Serna, argentino y declarado ciudadano cubano por nacimiento después del triunfo revolucionario en su condición de analista profundo de temas políticos, económicos, sociales y de la Teoría Marxista Leninista nos legó una extensa e integral obra pertrechada de sus principios humanistas, latinoamericanistas, antimperialistas e internacionalistas formados estos en la práctica revolucionaria por el conocimiento adquirido en su recorrido por gran parte de América lo que condicionó su solidaridad con las necesidades y reclamos de justicia social de los pueblos.

Expedicionario del Granma, alcanzó el grado de Comandante del Ejército Rebelde, comandó la Columna Invasora no 8 Ciro Redondo logrando la unidad revolucionaria en Las Villas, destacándose en la decisiva y victoriosa batalla de Santa Clara, ocupando posteriormente por orden de Fidel la fortaleza de la Cabaña en la Habana. Representó dignamente a Cuba en diversos escenarios y tribunas internacionales, presidente del Banco Nacional de Cuba, cronista de la Revolución Cubana y Ministro de Industrias en 1961, posición que le permite un análisis de cuáles eran las perspectivas de desarrollo industrial y la necesidad de dirigir esfuerzos por la formación de un potencial científico técnico propio.

Ideas estas que coincidían con las esbozadas por Fidel en su histórico alegato " La Historia me Absolverá."

Para el Che el desarrollo científico técnico es un elemento esencial para la construcción de la nueva sociedad teniendo en cuenta toda una serie de factores internos y barreras externas que se debían salvar, convertir Educación, desarrollo científico tecnológico y formación de un hombre nuevo, pilares que sostengan la nueva sociedad,(Cambio de forma, pero también cambio de esencia).

De ahí que la construcción de la nueva sociedad parta de la vinculación Educación, Ciencia, Técnica, Tecnología dirigida al desarrollo económico y social, que implica formación de un hombre nuevo.

El cumplimiento del Programa del Moncada no solo nos condujo al camino del socialismo, sino que fue el inicio de transformaciones económicas políticas y sociales: ¿Cómo Cuba, país con un alto índice de analfabetismo logro llevar a la práctica de manera consecuente estas ideas planteadas por el Che?

Teniendo en cuenta que la cultura en su más amplia concepción abarca toda la obra de creación del hombre en todos los tiempos tanto material como espiritual mediante la cual este ha ido transformando el mundo e incluye la transformación del hombre mismo, de ahí que los avances educacionales y culturales se vinculen estrechamente al desarrollo científico técnico del país y a la formación del hombre nuevo.

Al respecto el Che enfatizó en diferentes momentos de su integral obra como educador de la juventud en el espíritu del hombre nuevo y ante la importancia que le concede a la educación, dirigiéndose a los niños.

“...Estudien mucho para poder dominar la técnica que permite dominar la Naturaleza...”

Cuando departe con los estudiantes de la Educación Media y Universitaria preciso.

“... Y ustedes, compañeros, hoy no tienen nada más que un deber, el deber de estudiar. Con ese deber están pagando todas las deudas que puedan contraer con la sociedad y con todos los héroes que se inmolaron para hacer posible esta sociedad... por la multitud de jóvenes que ofrendaron su vida para dignificar... todas las universidades de Cuba... para hacer posible que se abrieran sus puertas para todo el mundo...Cuba espera por ustedes el futuro necesita de técnica, de cultura de alta conciencia revolucionaria...”

“...La sociedad en su conjunto debe de convertirse en una gran escuela...”

En cuanto al desarrollo de la ciencia, la técnica y de un Potencial Científico

“... Debemos prepararnos, desarrollar tecnologías que nazcan de las condiciones concretas de nuestro suelo... de acuerdo con la inventiva y la ciencia de nuestros propios tecnólogos...”

“...El complemento indispensable la capacitación científica y tecnológica... con dedicación especial al descubrimiento y desarrollo de futuros cuadros dirigentes...”

“... La Ciencia puesta al servicio del pueblo es una ayuda para el tránsito al Socialismo...Podemos apoyarnos en una tecnología propia, en una ciencia de vanguardia...”

“... Es decisivo planear la construcción de nuevas fábricas...”

En su concepción de integralidad donde la educación juega un papel de vital importancia en la formación del hombre nuevo expone un enfoque de orientación vocacional a través del contacto directo que se establece mediante la actividad productiva y social las cuales contribuyen a que se desarrollen intereses y apreciaciones hacia determinadas profesiones, a partir de las relaciones sociales, perfeccionar los métodos de formación del hombre nuevo en correspondencia con la nueva sociedad.

Al respecto nos dice:

“... El hombre debe transformarse conjuntamente con la producción que avance...”

“... La educación y el desarrollo económico están constantemente actuando entre si y configurándose plenamente...”

“... Para construir el comunismo simultáneamente con la base material hay que hacer al hombre nuevo...”

“... Es necesario el desarrollo de una conciencia en que los valores adquieran categorías nuevas...”

“... Nos forjaremos en la acción cotidiana creando un hombre nuevo con una nueva técnica...”

“... El comunismo... resultado de un acto consiente: de allí la importancia de la educación y, por ende del trabajo sobre la conciencia de los individuos en el marco de una sociedad en pleno desarrollo material...

“... Todos los días hay que luchar por que ese amor a la humanidad viviente se transforme en hechos concretos en actos que sirvan de ejemplos, de movilización...

Y con relación al personal de salud nos da un enfoque del médico al servicio de la comunidad en intervención en el Ministerio de Salud Pública el 19 de agosto de 1960.

“... Ya la medicina tendrá que convertirse en una ciencia que sirva para prevenir las enfermedades que sirva para orientar a todo el público hacia sus deberes médicos...

“... Y nuestra tarea de hoy es orientar la capacidad creadora de todos los profesionales de la medicina hacia las tareas de la medicina social...

Resultados:

Mediante ejemplos queremos exponer los resultados relevantes y novedosos alcanzados hasta la actualidad por la política científica y tecnológica de la Revolución, basada en la visión de Ernesto Che Guevara e identificada con los principios y aspiraciones del Comandante en Jefe quien las lleva a la práctica.

Es parte consustancial del programa social iniciado en 1959, educación y universalización de la enseñanza, apoyado en una estrategia Práctica, Creativa, Participativa, caracterizado, dirigida al enriquecimiento de la base tecnológica del país por su carácter interdisciplinario, la interrelación de las universidades con las entidades científicas, integración y cooperación entre instituciones y entidades científicas y tecnológicas, así como eficiencia en la dirección científica y tecnológica.

Refrendado por la Carta Magna en el Título III, Artículo 32 (Incisos a, c, d, f, g).

Resultados preeminentes en Tecnologías de punta.

Biotecnología Ingeniería Genética.

Industria Farmacéutica y Equipos Médicos.

Asimilación, Producción y transferencia de Tecnología cumpliendo requerimientos de calidad mundial.

Desarrollo en función de las personas y la sociedad en su conjunto.

Exportación de sus productos, actividad comercial en ascenso que aporta a la economía y al presupuesto estatal lo que convierte al desarrollo científico tecnológico en fuerza directamente productiva.

Han dotado a las Ciencias Médicas de herramientas para obtener mejores resultados en la prevención, diagnóstico y cura de enfermedades.

Ejemplos:

Colaboraciones

Instituto Finlay (vacunas) Centro Nacional de Genética Médica

Instituto de Hematología e Inmunología

Centro de Ingeniería Genética Centro de Inmunoensayo

(Compromiso económico e impacto en la salud)

Seis productos comerciales (reactivos de uso in vitro)

1 producto aprobado para uso de emergencia en la COVID 19.

Exportación a 29 países.

Centro de Inmunología Molecular (empresa de alta tecnología).

68 invenciones

705 Registros de patentes (424 concedidos)

680 Artículos científicos.

20 productos en líneas de investigación

Proyecto COVID19

Diseño y producción de moléculas proteicas para el diagnóstico de la COVID19

Moléculas proteicas del virus para ser utilizados como antígenos de diferentes candidatos vacúnales para prevenir la COVID19.

Diseño e implementación de ensayos analíticos para evaluar la magnitud y calidad de la respuesta inmune de convalecientes y vacunados con las vacunas soberanas.

Cuba llegó al Día Internacional de Ensayos Clínicos (CENCEC), con 58 ensayos clínicos en planificación en lo fundamental relacionados con la producción de vacunas profilácticas y fármacos destinados a pacientes graves o convalecientes de COVID19, así como productos y protocolos destinados a estos.

En cuanto a cómo caló el espíritu del hombre nuevo en todas las generaciones formadas por la Revolución se evidencia en que nuestro país posee un potencial científico formado por jóvenes calificados y capacitados altamente motivados por profundos principios humanistas y la defensa de la independencia y soberanía nacional. Ejemplo elocuente la transformación del personal de salud, caracterizado por estar formado en un conjunto de valores tales como humanismo, que se manifiesta en el cambio radical de la ética médica, consagración, solidaridad, responsabilidad, respeto, cumplimiento de su función profesional y su encargo social por encima de sus intereses personales, lo que le ha otorgado a las Ciencias Médicas cubanas el carácter social que previó el Che a partir de educar al hombre en una sociedad en desarrollo, unido al prestigio internacional en el cumplimiento de las misiones asignadas en el exterior, donde el hombre es centro de su función profesional, pero también social.

CONCLUSIONES:

El desarrollo ascendente de la Ciencia y la Tecnología ha condicionado la formación de un alto potencial científico propio evidenciado en una comunidad científica vanguardia en América Latina y el 3er mundo.

Relevantes progresos y resultados en diferentes campos y en especial las relacionadas con las Ciencias Médicas, la vida humana y la economía del país

que demuestran que Ciencia y Conciencia no son simples consignas, que aun con retos y limitaciones impuestas por el bloqueo somos un país de hombres de ciencia, de pensamiento.

Que nuestro personal de salud en su formación ha sido educado en los principios de una ética humanista conocimiento y cumplimiento de la deontología en su conducta profesional, compromiso y superación constante.