

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ICBP "VICTORIA DE GIRÓN"
SEDE CIMEQ



Cuaderno Abecedario de valores.
Dirigido a profesores y estudiantes de Ciencias Médicas.

Autores: *Dra. C. Daysi Cruz Estupiñán*
Lic. Eddy Vega Nápoles
Dra. C. Dayana Ugarte Moreno
Dr. José A. Martínez Quesada
Dra. Irma Fernández Madero
Dra. C. Belsis Díaz Rondón

"... los valores éticos son esenciales, sin valores éticos no hay valores revolucionarios". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 60 de su ingreso a la universidad, Aula Magna de la Universidad de La Habana, 17 de noviembre de 2005.)

Número de ISBN 978-959-238-159-9

Nombre: _____

Carrera: _____

Curso: _____

El hombre es un ser social por excelencia, lo que implica que para su desarrollo deban existir un conjunto de normas y valores compartidos, que regulen la conducta para actuar en función de un bien mayor y común, la vida en sociedad.

Formados como resultado de una red de interacción social, los valores constituyen una parte importante de la vida en sociedad y del propio individuo de forma consciente o inconsciente. Ya sean jurídicos, éticos, estéticos, religiosos, ideológicos o filosóficos, éstos siempre describen una escala, que varía su orden en dependencia de las condiciones que van desde las económicas hasta la educacional o familiar.

Existen varios mecanismos básicos para su transmisión, entre ellos, la familia, la escuela o sistema educacional, la comunidad, los medios de comunicación social, el Sistema económico, el jurídico, el arte y las organizaciones sociales. No obstante, su efectividad depende de dos factores esenciales, el ajuste a la realidad concreta y la Coherencia de la acción.

En la Cumbre Internacional de Educación celebrada en México, en Febrero de 1997, dentro de la Comisión de Educación y Valores, presidida por la delegación sindical cubana se debatió y se reflexionó sobre por qué es importante insertar el tema de la educación en los valores del humanismo, de la ciencia y de la tecnología en una cumbre destinada a discutir la responsabilidad social de educar. Algunas de las cuestiones analizadas fueron:

1. La necesidad de educar en valores alternativos a los dominantes en el mundo contemporáneo hegemonizado por el capitalismo salvaje y caracterizado por continuas violaciones a los derechos humanos más elementales.
2. La urgencia por encontrar la forma en que la ciencia y la tecnología se pongan al servicio de la verdad, la justicia, la equidad, el bienestar de los individuos y los pueblos.
3. La existencia en el mundo de una crisis de valores.
4. La incertidumbre de que la educación de valores es uno de los principales nexos entre la sociedad y la escuela.

La formación martiana nos brinda una continua enseñanza en valores, figura la aprehensión de las ideas y los valores que aportara José Martí en su pensamiento revolucionario universal, que con una significación trascendente para la persona que

entra en contacto con ellas, las asuma en sus esencias a la luz de la cultura de la época y que oriente su vida cotidiana sobre la base de una visión ético – moral, de los valores y del ser humano en la convivencia armónica entre sí y con el medio, que contribuya a la integridad de la identidad nacional y cultural de la patria en la continuidad histórica de la revolución cubana.

El reto o desafío de lograr esa formación martiana, como parte de la alineación integral de las personas en nuestra sociedad, salvando las distancias de la época en que vivió Martí, está en el conocimiento de su propia filosofía del mundo en la relación del Hombre - Sociedad, Naturaleza y Cultura, así como de su concepción sobre los seres humanos y su educación.

Los educadores cubanos tienen la alta responsabilidad de enseñar con una preparación que garantice la continuidad del proyecto social de la Revolución, sobre la base de una ideología plena de los valores humanos universales. La actual generación de pedagogos cubanos procede de un momento histórico diferente, de un espacio, una realidad y una experiencia que no es la de nuestros hijos de hoy porque ellos han recibido muy buenas y muy malas experiencias a través de videos, CD, y otros formatos electrónicos; el intercambio de información excesivamente fuera del control de progenitores y educadores académicos. La llamada “Generación Digital” , que tiene un sentido crítico de la realidad, que entiende como básico lo que para las generaciones anteriores eran lujos, y la “Generación Google”, los hiperconectados que viven constantemente en los medios tecnológicos necesitan ser responsables para saber identificar qué camino llevar, hacia donde ir, porque se perderían a la vuelta de la esquina mucho más fácil que otros no conectados con este mundo “Tecnológicamente inteligente”, de ahí que hay que intensificar la enseñanza en valores , la **RESPONSABILIDAD**, hacer saber que esta se adquiere cuando está en nosotros, no cuando está en el otro sujeto. Es indispensable guiarlos porque el futuro es el legado, y está en un marco muy estrecho que es la familia apreciada muy bien por Federico Engels en su libro “La Sociedad y La Familia”, por lo que es la familia la célula fundamental de la sociedad.

La crisis económica e ideológica del mundo y la interna están poniendo a prueba los valores esenciales de la Revolución cubana. Cantar victoria, y la cantamos, porque

resistimos y avanzamos hacia una difícil estabilidad, no debe cerrarnos los ojos. El enemigo es más agresivo y más irresponsable que nunca, utiliza los medios masivos de información, crea y siembra antivalores a partir del empleo de estos a través de atractivas series televisivas, desconectando a las nuevas generaciones del mundo de los medios convencionales, alejándolos de la prensa, de la realidad histórica en que vivimos lo que los hace no tomar partido en ello, por lo que pactemos la formación Martiana cuando nos decía nuestro José Martí "...a pensamiento se nos hace la guerra y a pensamiento tenemos que hacerla".

Martí nos habló de la necesidad de promover lo que llamó *"LA CIENCIA DEL ESPÍRITU"*, donde hay un arsenal de ideas filosóficas, éticas y psicológicas de gran interés para la educación y la política culta.

Pero ¿cómo se manifiestan los valores?, a través de la actividad humana, la que permite interiorizar de la realidad aquellas cualidades que satisfacen necesidades e intereses individuales y sociales. En guías y principios de conducta que dan sentido a la vida hacia la autorrealización, el progreso y el redimensionamiento humano.

El sujeto se constituye en términos de reconocimiento recíproco, es decir, que alguien constituye su identidad solamente en tanto que reconoce a otro, que a su vez lo reconoce. Este reconocimiento recíproco es la clave. El concebir al sujeto como un sujeto de reconocimiento recíproco requiere la búsqueda de mecanismos que posibiliten el tránsito del extrañamiento al reconocimiento del otro. Este tránsito se encuentra en el corazón de todo proceso de educación moral y particularmente en el de una educación ciudadana entendida en términos universalistas.

Se debe exigir la disciplina en la realización del estudio constante, sistemático para elevar los conocimientos, ser puntual en el horario de clase, en las diferentes actividades planificadas, indicarles que ser responsables es cumplir con las necesidades y reclamos de la sociedad, de la comunidad, de las instituciones que nos rodean ser el primero en cumplir y ejecutar todas las prioridades, ser respetuoso y practicar las mejores relaciones humanas, es ser útil en todas las manifestaciones.

Se considera necesario tener en cuenta agregar los valores dentro de los objetivos educativos tomando en consideración su importancia en el contexto actual en que se desarrolla el estudiante y se desarrollará después de egresado. Al respecto, algunos

autores han planteado que su significación a diferencia de otras formas de información aprendidas estriba en que los valores no se fijan por un proceso de comprensión; por lo tanto, no son la expresión directa de un discurso que resulta asimilado, sino el resultado de la experiencia individual, a partir de situaciones y contradicciones que la persona presenta en el proceso de socialización del que se derivan las necesidades que se convierten en valores, a través de las formas individuales en que son asumidas y desarrolladas dentro del propio proceso.

Los requerimientos generales que se deben tener en cuenta para diseñar las estrategias y acciones en la formación de valores morales son:

1. Profesionalidad del profesor.
2. Condiciones objetivas y subjetivas del medio social, que sientan las premisas más generales, tanto favorables como desfavorables.
3. Carácter de la comunicación y de las relaciones interpersonales del estudiante.
4. Formación de la autoconciencia, conocimientos de sí mismo, ejercicios de valoración y autovaloración.
5. Atención al mundo espiritual, esfera afectiva – volitiva, despliegue de los sentimientos, la constancia y la voluntad.
6. Formación de un pensamiento flexible, que asimile las contradicciones objetivas de su entorno que si se transforman en conflictos o dilemas éticos, puedan provocar una reacción de compromiso con la realidad a partir de determinadas exigencias morales, del deber y la responsabilidad.
7. Estimulación al sentido de autenticidad en el actuar, a plenitud y libertad, a partir de la sinceridad, honestidad y sencillez.
8. Influencia del sistema familia- centro de estudios- comunidad, en vínculo con otros elementos de influencias sociales, con los medios de difusión masiva.

Cuando se está fortaleciendo un valor no debe hacerse de manera aislada ya que el conjunto de valores se debe tratar con carácter de sistema, es decir relacionarlos entre sí, por ejemplo: si se es buen médico, se debe ser humano, solidario y responsable con los demás, si queremos formar al hombre del siglo

XXI, tendremos que estudiar todos los componentes internos y externos que conforman la personalidad que deseamos transformar e integrar, el enriquecimiento de los valores es nuestra primera acción y nuestro primer rol es la ejemplaridad de la familia, profesores y adultos.

Inspirados en las ideas martianas y tomando como antecedentes la vida y obra de Martí y el pensamiento de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, se ha determinado realizar el presente cuaderno que invita al estudiante, a tener su propio **ABECEDARIO DE VALORES** que refleja el pensamiento revolucionario de José Martí en la palabra del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz a través de sus discursos y contribuir al tributo perpetuo en la formación de las nuevas generaciones de cubanos, de quien José Martí afirmó: *“Tengo fe en el mejoramiento humano, en la vida futura, en la utilidad de la virtud.”*

Este folleto que colocamos en manos de profesores y estudiantes, le servirá para la vida, la construcción de la familia y la atención a los pacientes en la comunidad o en cualquier lugar del mundo para realizar una buena praxis clínica.

A:

➤ **Altruismo**

"Amante fervoroso de la paz, la unión y armonía entre los hombres, no vaciló en organizar e iniciar la guerra justa y necesaria contra el coloniaje, la esclavitud y la injusticia. Su sangre fue la primera en derramarse y su vida la primera en ofrendarse como símbolo imborrable de **Altruismo** y desprendimiento personal. Olvidado y aun desconocido durante muchos años por gran parte del pueblo por cuya independencia luchó, de sus cenizas, como Ave Fénix, emanaron sus inmortales ideas para que casi medio siglo después de su muerte un pueblo entero se enfrascara en colosal lucha, que significó el enfrentamiento al adversario más poderoso que un país grande o pequeño hubiese conocido jamás". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura de la Conferencia Internacional "Por el Equilibrio del Mundo" en homenaje al 150 aniversario del natalicio de José Martí, Ciudad de La Habana, 29 de enero de 2003.)

➤ **Altivez:** "La altivez es útil; todo hombre debe ser altivo". José Martí. Obras Completas.T.6, p.265.

➤ **Americanismo:** De América soy hijo y a ella me debo". José Martí. Obras Completas.T.7, p.267.

"Lo que el americanismo sano pide es que cada pueblo de América se desenvuelva con el albedrío y propio ejercicio necesarios a la salud, aunque al cruzar el río se moje la ropa y al subir tropiece, sin dañarle la libertad a ningún pueblo..." José Martí. Obras Completas.T.8, p.35.

"Semanas antes, al suscribir en Santo Domingo el Manifiesto de Montecristi junto al ejemplar patriota latinoamericano Máximo Gómez, de origen dominicano y escogido por Martí como jefe militar de las fuerzas cubanas, próximo a partir hacia Cuba, entre otras muchas y brillantes ideas revolucionarias, Martí escribió algo tan admirable que, aun a riesgo de aburrir, también necesito repetir: "La guerra de independencia de Cuba [...] es suceso de gran alcance humano, y servicio oportuno que el heroísmo juicioso de las Antillas presta a la firmeza y trato justo de las **naciones americanas**, y al equilibrio aún vacilante del mundo." Cuán precozmente escribió esta última frase, que se ha convertido en el tema principal de este encuentro. Nada hay

hoy más necesario y vital que ese distante y al parecer utópico equilibrio". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura de la Conferencia Internacional "Por el Equilibrio del Mundo" en homenaje al 150 aniversario del natalicio de José Martí, Ciudad de La Habana, 29 de enero de 2003.)

"Martí, admirador de Bolívar, bolivariano hasta la médula, compartió con éste hasta la muerte su sueño de liberación y unión de los países de nuestra América: "...ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida por mi país y por mi deber —puesto que lo entiendo y tengo ánimos con que realizarlo— de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan por las Antillas los Estados Unidos y caigan, con esa fuerza más, sobre nuestras tierras de América. Cuanto hice hasta hoy, y haré, es para eso", escribió horas antes de su muerte en combate. Para nosotros, José Martí fue como un Sucre: al servicio de la libertad alcanzó con su pensamiento lo que el gran mariscal de Ayacucho alcanzó con su gloriosa espada. Sentimos el orgullo de pensar que en 1959, 63 años después de su muerte, llevando los combatientes como estandarte sus ideas, emerge victoriosa la Revolución Cubana". Fidel Castro Ruz (Palabras pronunciadas en el acto de condecoración con la Orden "Carlos Manuel de Céspedes" al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías en el X Aniversario de su primera visita a Cuba, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 14 de diciembre de 2004.)

➤ **Amistad:** "La Amistad es el Crisol de la Vida". José Martí. Obras Completas. T.2, p.210.

..." hoy que recobro las riendas de mi vida, no podría olvidar a quien me ayudó, en un momento de prueba, a mantenerlas en alto. No, fue mi mérito sino el suyo, lo que me hizo ganar su amistad". José Martí. Obras Completas. T.20, p.295.

"Es noble defender la amistad sin olvidar por ello la historia y la justicia." José Martí. Obras Completas. T.4, p.367.

➤ **Amor:** "La única verdad de esta vida y la única fuerza es el **amor**. En él está la salvación y en él está el mando. El Patriotismo no es más que amor". José Martí. Obras Completas. T.5, p.21.

"... nada hay más hermoso que el **amor** al terruño en que uno nace". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de inauguración de las obras de

ampliación del Hospital Clínico-quirúrgico "Joaquín Albarrán", Ciudad de La Habana, 5 de junio de 1989.)

➤ **Antiimperialismo**

"Siento especial necesidad en este momento de recordar e invocar a José Martí. Cuando escribía su famosa carta inconclusa, confesó que todo lo que hizo hasta ese día y haría después era para evitar con la independencia de Cuba que Estados Unidos cayera con una fuerza más sobre nuestras tierras de América. En ese minuto no pudo saber que breves horas más tarde moriría. Y murió físicamente para volver a nacer convertido en ideas y continuar haciendo lo que dijo que haría, no sólo impedir a tiempo que Cuba fuese parte de una fuerza que cayera sobre los pueblos de América, sino para que ella fuese trinchera de ideas e inexpugnable fortaleza frente al enemigo de los pueblos latinoamericanos, y cuyos hijos, al servir a su otra patria que él llamara humanidad, sirvieran también a la causa de muchos otros pueblos del mundo". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado con motivo del aniversario 40 de los combates de Girón y de la primera gran derrota del imperialismo en América, Playa Girón, Matanzas, 19 de abril de 2001.)

"Los pueblos de América son más libres y prósperos a medida que más se apartan de Los Estados Unidos". Fidel

➤ **Antirracismo:** "No hay odio de razas porque no hay razas. José Martí. Obras Completas.T.6, p.22.

➤ **Audacia**

B:

- **Belleza interior:...** "Quien tiene mucho adentro, necesita poco afuera. Quien lleva mucho afuera, tiene poco adentro, y quiere disimular lo poco. Quien siente su belleza la belleza interior, no busca afuera belleza prestada: se sabe hermosa y la belleza echa luz. Procurará mostrarse alegre, y agradable a los ojos porque es deber humano causar placer en vez de pena"... José Martí. Obras Completas. T.20, p.219.
- **Bien: ...** " la noción del bien flota sobre todo y no naufraga jamás". José Martí. Obras Completas. T.1, p.52.
....."El bien delicadamente hecho, delicadamente será devuelto"...T20, p.18
..."El bien en una parte se siembra, es semilla que en todas partes fructifica"... T.20, p.20.
- **Bonanza**
- **Bondad:** "La Bondad es flor de las fuerzas". José Martí. Obras Completas. T.18, p.198.

"La bondad todo lo vence,..." José Martí. Obras Completas. T.3, p.130.

"De querer podré dejar. De agradecer, no dejaré jamás. Es tal vez la alegría más grande que me llevaré de la tierra: la bondad de los hombres." José Martí. Obras Completas. T.20, p.285.

- **Bravura**
- **Brío:...** "las malas acciones me entristecen, como si las hiciera yo, y las buenas me dan bríos para pelear." José Martí. Obras Completas. T.6, p.122.
- **Bueno:...** "se nace siempre bueno: el mal se hace después". José Martí. Obras Completas. T.6, p.446.

C:

- **Caballerosidad**
- **Capaz**
- **Carácter:**...el talento la Naturaleza lo da y vale lo mismo que un albaricoque o una nuez; pero el carácter se lo hace el hombre; y como su sangre lo anima y colora, y con sus manos lo salva de tentaciones que, como sirenas, le cantan; y de riesgos que, como culebras, lo vahean; el carácter sí es motivo de orgullo, y quien lo ostenta resplandece.” Obras Completas.T.13, p 278.
- **Caritativo:** “Para ser caritativo se necesita haber sido infortunado”. José Martí. Obras Completas.T.10, p147.
- **Cariño:** ...”porque con querer a los demás es uno quien gana y se ennoblece, y porque es de justicia que quien vive sin hacer mal reciba de los buenos algún cariño”. José Martí. Obras Completas.T.2, p181.

"La frase martiana: "Ser culto es el único modo de ser libre" tiene en nuestra época más vigencia que nunca, cuando el engaño y la mentira son el arma más eficaz de los que saquean y esclavizan a los pueblos". Fidel Castro Ruz (Mensaje al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez Frías, Ciudad de La Habana, 20 de junio de 2003.)

- **Cautela:** “La cautela y el don de tratar a los hombres, no tienen por qué ir hasta perder las virtudes en donde reside la única dicha durable”. José Martí. Obras Completas.T.6, p127.
- **Compañerismo**
- **Compasivo**
- **Compromiso**
- **Conciencia:** “Deben tener los hombres conciencia plena de sí mismos” José Martí. Obras Completas.T.6, p209.
- **Conciencia Ecológica**
- **Confianza:....**”Yo no conozco más muerte que una, y es la de perder la fe en mis compatriotas, y de eso, se que no he de morir. “José Martí. Obras Completas. T.20 p.411.
- **Constancia:** “Vence el que insiste” José Martí. Obras Completas. T.12 p.122.
- **Cordialidad:**”...la cordialidad da fruto,...” José Martí. Obras Completas. T.6 p.126.

- **Cortesía:....**”para mí son una la religión, la cortesía y el agradecimiento, y de lo poco de flor que hay en la vida.” José Martí. Obras Completas. T.20 p.489.
- **Creatividad:** “Los incapaces de crear siempre acusan de imitación a los creadores”. José Martí. Obras Completas.T.5, p.375.
- **Cubanía:** “Es cubano todo americano de nuestra América” José Martí. Obras Completas.T21, p.383.
- **CLAVE MARTIANA**

Enfoque ético, axiológico, y humanista. Concepción integradora de los fundamentos de la ética sobre la moral y los valores, como elementos consustanciales a la esencia de los seres humanos, califica la actividad humana y sus resultados, en las que siempre están presentes dándole un sello particular.

En su carácter científico, teórico, metodológico, normativo y práctico, este enfoque de naturaleza valorativa, se aplica al tenerlo en cuenta en los estudios y análisis multilateral de los hechos o procesos sociales.

En su aplicación interdisciplinaria en el campo de las Ciencias de la Educación, se asocia entre otras, a la Sociología, a la Psicología y a la Pedagogía, para la comprensión más integral del desarrollo de la personalidad, del proceso educativo y de la investigación educativa.

CONSEJOS DE ESCULAPIO A HIPÓCRATES, su hijo.

¿Quieres ser médico, hijo mío?

¿Has pensado bien en lo que ha de ser tu vida? Tendrás que renunciar a la vida privada; mientras la mayoría de los ciudadanos pueden, terminada su tarea, aislarse lejos de los inoportunos, tu puerta quedará siempre abierta a todos; a toda hora del día o de la noche vendrán a turbar tu descanso, tus placeres, tu meditación; ya no tendrás hora que dedicar a la familia, a la amistad o al estudio; ya no te pertenecerás.

Los pobres, acostumbrados a padecer, no te llamarán sino en casos de urgencia; pero los ricos te tratarán como esclavo encargado de remediar sus excesos; sea porque tengan una indigestión, sea porque estén acatarrados; harán que te despierten a toda prisa tan pronto como sientan la menor inquietud, pues estiman en muchísimo su persona. Habrás de mostrar interés

por los detalles más vulgares de su existencia, decidir si han de comer ternera o cordero, si han de andar de tal o cual modo cuando se pasean. No podrás ir al teatro, ausentarte de la ciudad, ni estar enfermo; tendrás que estar siempre listo para acudir tan pronto como te llame tu amo.

Eras severo en la elección de tus amigos; buscabas a la sociedad de los hombres de talento, de artistas, de almas delicadas; en adelante, no podrás desechar a los fastidiosos, a los escasos de inteligencia, a los despreciables. El malhechor tendrá tanto derecho a tu asistencia como el hombre honrado; prolongarás vidas nefastas, y el secreto de tu profesión te prohibirá impedir crímenes de los que serás testigo.

Si tienes fe en tu trabajo para conquistarte una reputación; ten presente que te juzgarán, no por tu ciencia, sino por las casualidades del destino, por el corte de tu capa, por la apariencia de tu casa, por el número de tus criados, por la atención que dediques a las charlas y a los gustos de tu clientela. Los habrá que desconfiarán de ti si no gastas barbas, otros si vienes de Asia; otros si crees en los dioses; otros, si no crees en ellos.

Si te gusta la sencillez; habrás de adoptar la actitud de un augur. Si eres activo, y sabes lo que vale el tiempo, no habrás de manifestar fastidio ni impaciencia; tendrás que soportar relatos que arranquen del principio de los tiempos para explicarte un cólico; ociosos te consultarán por el solo placer de charlar. Serás el vertedero de sus disgustos, de sus nimias vanidades.

Si sientes pasión por la verdad; ya no podrás decirla. Tendrás que ocultar a algunos la gravedad de su mal; a otros su insignificancia, pues les molestaría. Habrás de ocultar secretos que posees, consentir en parecer burlado, ignorante, cómplice.

Aunque la medicina es una ciencia oscura, a quien los esfuerzos de sus fieles van iluminando de siglo en siglo, no te será permitido dudar nunca, so pena de perder todo crédito. Si no afirmas que conoces la naturaleza de la enfermedad, que posees un remedio infalible para curarla, el vulgo irá a charlatanes que venden la mentira que necesita.

No cuentes con agradecimiento; cuando el enfermo sana, la curación es debida a su robustez; si muere, tú eres el que lo ha matado. Mientras está en peligro te trata como un dios, te suplica, te promete, te colma de halagos; no bien está en

convalecencia, ya le estorbas, y cuando se trata de pagar los cuidados que le has prodigado, se enfada y te denigra.

Cuanto más egoísta son los hombres, más solicitud exigen del médico. Cuanto más codiciosos ellos, más desinteresado ha de ser él, y los mismos que se burlan de los dioses le confieren el sacerdocio para interesarlo al culto de su sacra persona. La ciudad confía en él para que remedie los daños que ella causa. No cuentes con que ese oficio tan penoso te haga rico; te lo he dicho: es un sacerdocio, y no sería decente que produjera ganancias como las que tiene un aceitero o el que vende lana. Te compadezco si sientes afán por la belleza; verás lo más feo y repugnante que hay en la especie humana; todos tus sentidos serán maltratados. Habrás de pegar tú oído contra el sudor de pechos sucios, respirar el olor de miserias viviendas, los perfumes harto subidos de las cortesanas, palpar tumores, curar llagas verdes de pus, fijar tu mirada y tu olfato en inmundicias, meter el dedo en muchos sitios. Cuántas veces, un día hermoso, lleno de sol y perfumado, o bien al salir del teatro, de una pieza de Sófocles, te llamarán para un hombre que, molestado por los dolores de vientre, pondrá ante tus ojos un bacín nauseabundo, diciéndote satisfecho: "Gracias a que he tenido la preocupación de no tirarlo". Recuerda, entonces, que habrá de parecer que te interese mucho aquella deyección. Hasta la belleza misma de las mujeres, consuelo del hombre, se desvanecerá para ti. Las verás por las mañanas desgredadas, desencajadas, desprovistas de sus bellos colores y olvidando sobre los muebles parte de sus atractivos. Cesarán de ser diosas para convertirse en pobres seres afligidos de miserias sin gracia. Sentirás por ellas más compasión que deseos. ! Cuántas veces te asustarás al ver un cocodrilo adormecido en el fondo de la fuente de los placeres!

Tu vida transcurrirá como la sombra de la muerte, entre el dolor de los cuerpos y de las almas, entre los duelos y la hipocresía que calcula a la cabecera de los agonizantes; la raza humana es un Prometeo desgarrado por los buitres.

Te verás solo en tus tristezas, solo en tus estudios, solo en medio del egoísmo humano. Ni siquiera encontrarás apoyo entre los médicos, que te hacen sorda guerra por interés o por orgullo. Únicamente la conciencia de aliviar males podrá sostenerte en tus fatigas. Piensa mientras estás a tiempo; pero si indiferente a la fortuna, a los placeres de la juventud; si sabiendo que te verás

solo entre las fieras humanas, tienes un alma bastante estoica para satisfacerse con el deber cumplido sin ilusiones; si te juzgas bien pagado con la dicha de una madre, con una cara que te sonríe porque ya no padece, o con la paz de un moribundo a quien ocultas la llegada de la muerte; si ans as conocer al hombre, penetrar todo lo trágico de su destino, ! Hazte médico, hijo mío!

D:

- **Deber:** ...Yo no sirvo más que al deber, y con este, seré siempre bastante poderoso. José Martí. Obras Completas. T. 1, p.177.

“¿Que es la grandeza, sino el deber de embridar las pasiones y el deber de ser justo y de prever?” José Martí. Obras Completas.

“El verdadero hombre no mira de que lado se vive mejor sino de qué lado está el deber”. Fidel Castro Ruz.

"Creo que tenemos el deber de ser políticos, creo que tenemos el deber de ser inteligentes, porque si no utilizamos la inteligencia no llegamos a ninguna parte; pero, al mismo tiempo, tenemos el **deber** de ser serios, tenemos el deber de defender los principios y, realmente, en ninguna circunstancia podemos sacrificar un principio en aras de una quimera, y hoy la política futura de Estados Unidos con relación a América Latina es una incógnita, puede ser una quimera". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del IV Encuentro del Foro de Sao Paulo, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 24 de julio de 1993.)

- **Decoro:**

...“Porque sí en las cosas de mi patria me fuera dado preferir un bien a todos los demás, un bien fundamental que de todos los del país fuera base y principio, y sin el que los demás bienes serían falaces e inseguros, ese sería el bien que yo preferiría. Yo quiero que la ley primera de nuestra República sea el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre”. ...”En el mundo ha de haber cierta cantidad de decoro, como ha de haber cierta cantidad de luz. Cuando hay muchos hombres sin decoro, hay siempre otros que tienen en sí, el decoro de muchos hombres. Esos son los que se rebelan con fuerza terrible contra los que le roban a los pueblos su libertad (...) En esos hombres van miles de hombres, va un pueblo entero, va la Dignidad humana”. José Martí. Obras Completas. T.18, p.305.

"Siempre recuerdo que Martí de lo primero que hablaba era del decoro del hombre, y decía, incluso, que si había muchos hombres sin decoro, había hombres que tenían el decoro de todo el mundo". Fidel Castro Ruz (Discurso

pronunciado en la inauguración del IV Congreso del Partido Comunista de Cuba, Teatro "Heredia", Santiago de Cuba, 10 de octubre de 1991.)

➤ **Dedicación**

"José Martí, condenado a prisión y trabajos forzados a la temprana edad de 17 años, debió concluir sus estudios superiores en España. En las aulas de la universidad zaragozana halló acogida; allí encontró adhesión y aliento a su ideario emancipador, y pudo beber también en las fuentes de un antiguo saber. Sin embargo, se percató de que en nuestros pueblos, la escuela y la universidad debían forjar al ser humano de cara a la naturaleza, a la agricultura, a la experimentación y a las ciencias". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado con motivo de concedérsele el título de Doctor Honoris Causa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Palacio de Gobierno, Santiago de Cuba, 10 de febrero de 1993.)

➤ **Decisión**

➤ **Desinterés:** "El alma crece y se suaviza en el desinterés y en el peligro. José Martí. Obras Completas. T.4, p.129.

➤ **Disposición**

➤ **Discreción:** ...Es lícito callar, cuando del silencio se sale más útil y mejores". José Martí. Obras Completas. T.5, p.51.

"En las manos de todos no podemos poner nuestro pensamiento, porque sería lo mismo que entregarlo al enemigo, que tiene tantos lomos a sus pies." José Martí. Obras Completas. T.6, p.126.

➤ **Dignidad:** Tener Dignidad significa: Ser decoroso, mesurado, decente, modesto, seriedad y vergüenza. Nos sentimos libres y actuamos consecuentemente con capacidad para desarrollar cualquier actividad y estamos orgullosos de las acciones que realizamos en la vida educacional y en la sociedad en defensa de los intereses de la Revolución y somos respetados por ser consecuente en nuestros principios y en la correspondencia entre lo que pensamos y hacemos. "(...) y ese esplendor, tan grato de ver ¡que solo la fuerza de la dignidad da al hombre! José Julián Martí Pérez

Condición de la persona que lo realiza ante los demás, fruto de los méritos alcanzados.

Modos de desempeño.

1. Gozar de prestigio y reconocimiento social por su conducta ejemplar tanto en el ámbito laboral como social.
 2. Cultivar la auto estima con una adecuada medida, modestia y sencillez.
 3. Gozar de autoridad, ser querido por los demás por sus méritos y virtudes.
 4. No permitir la humillación personal o de otros.
 5. Actuar siempre en correspondencia con los principios éticos de la revolución y de la institución.
 6. Actitud decorosa y decente.
 7. Sentir vergüenza por las faltas cometidas por otros y ser fiel velador por preservar la honra colectiva.
 8. Conducta seria y recatada.
 9. Ser acreedor de la honra colectiva, consciente de que “toda la gloria del mundo cabe en un grano de maíz”.
- **Dignidad plena:** Todas las actividades que enaltecen lo mejor del ser humano, en todas las esferas de su actividad, lo que implica actuar con justeza, con honestidad, con responsabilidad, con humanismo, con solidaridad y con patriotismo y siempre en defensa de la verdad. En fin es la resultante que ha de caracterizar las cualidades de nuestra personalidad, como personalidad única e integradora de todos los valores.

Características de la dignidad

1. Tener una conducta consecuente con la ética de la Revolución cubana.
2. Combatir toda manifestación de egoísmo, individualismo, consumismo y sumisión.
3. Mantener un comportamiento ejemplar en la actividad social y en la vida cotidiana.
4. Mantener el proyecto de vida individual indisolublemente ligado al proyecto social socialista y poner el talento al servicio de la Revolución.
5. Sentir orgullo de ser cubano y respetar a los Símbolos patrios.

"Llevamos nuestras dificultades y nuestras escaseces con dignidad, con la dignidad de aquellos que no se rinden, con la dignidad de aquellos que no se pondrán jamás de rodilla". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto nacional por el 36 aniversario de la constitución de los Comités de Defensa de la Revolución, Plaza de la Revolución Mayor General "Serafín Sánchez", Santi Spíritus, 28 de septiembre de 1996.)

E:

➤ **Educación:**

“Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote; es prepararlo para la vida”. José Martí .Obras Completas. T. 8 p. 281.

“Al mundo nuevo corresponde la Universidad nueva”.

“A nuevas ciencias que todo lo invaden, reforman y minan nuevas cátedras.

“Es criminal el divorcio entre la educación que se recibe en una época, y la época. La Edad de Oro, publicada en julio – octubre 1889, considerada por sus valores revolucionarios, patrióticos, éticos, y literarios, en la que Martí nos trasmite un profundo sentido humanista y optimista, acerca de que: “los niños son los que saben querer, los niños son la esperanza del mundo”. “El pueblo más feliz es el que tenga mejor educado a sus hijos, en la instrucción del pensamiento, y en la dirección de los sentimientos”. José Martí. Obras Completas. T. 19 p. 375.

Juicios Educación

“Instrucción no es lo mismo que educación: aquella se refiere al pensamiento, y ésta principalmente a los sentimientos. Sin embargo, no hay buena educación sin instrucción. Las cualidades morales suben de precio cuando están realizadas por las cualidades inteligentes: José Martí. Obras Completas. T. 19, p. 375.

"Nuestro sueño, los sueños de nuestro pueblo, es contar con un estudiantado cada vez más responsable, un estudiantado cada vez más honesto". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del IV Congreso de la FEU, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 20 de diciembre de 1990.)

➤ **Esmero**

➤ **Estabilidad**

➤ **Espontaneidad:...**”el elogio oportuno fomenta el mérito; y la falta del elogio oportuno lo desanima.” José Martí. Obras Completas. T. 1,p.369

➤ **Ética:** “No se sabe lo que vale tener una ética y una línea de conducta digna. Esa es la fuerza más poderosa de la que se pueda disponer”. Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de solidaridad con

Cuba, Iglesia "Riverside", Harlem, Nueva York, 8 de septiembre de 2000.)

"En nuestra cultura como parte del llamado mundo occidental, hay incuestionablemente, componentes de los valores cristianos; pienso que entre esos valores hay principios éticos y humanos que son aplicables a cualquier época". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del evento internacional Economía'98, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 3 de julio de 1998.)

"El mero sistema que reduce a cero una parte de la sociedad, mientras otros viven en una opulencia extrema, ya es de por sí, desde el punto de vista ético, indigno de llamarse una sociedad humana". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el Día Internacional de los Trabajadores, Plaza de la Revolución, Ciudad de La Habana, 1^{ro} de mayo de 2004.)

"Yo he pensado mucho en el papel de la ética. ¿Cuál es la ética de un revolucionario?" (Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 60 de su ingreso a la universidad, Aula Magna de la Universidad de La Habana, 17 de noviembre de 2005.)

Ética: Es frecuente el uso de la palabra "moral o ética" indistintamente. Conocido ya lo que capta la categoría moral veamos que capta la ética.

Ética: Es la ciencia y parte de la Filosofía que tiene como objeto de estudio de los códigos, normas y principios de la moral y su correspondencia con la realidad social.

La Ética Marxista adquiere carácter de ciencia filosófica a partir de su percepción y evaluación de la relación: códigos, normas, principios morales con la realidad social, de su correspondencia o no, de su perfección y desarrollo, concordantes con el humanismo y el progreso social.

En la especialización de la actividad humana, aparecen valores morales de esas actividades y consecuentemente éticas profesionales que como éticas tienen el mismo objeto solo que limitadas a la actividad profesional.

Diferencia entre Ética, Ética Profesional y Moral.

La Ética tiene carácter universal, versa sobre el hombre, la sociedad. Es un reflejo mediato, lógico y sistematizado

La Ética Profesional: Tiene carácter particular, versa sobre una actividad o profesión específica. Reflejo mediato.

La Moral. Tiene carácter individual, grupal y general. Es un reflejo inmediato.

La Ética como ciencia y parte de la Filosofía Reflexiona sobre problemas generales como: La naturaleza de la moral. Origen de las ideas morales. Desarrollo histórico y regularidades de la necesidad moral. Los problemas del ser. Los problemas del deber ser. La dialéctica de lo objetivo y lo subjetivo en las relaciones morales.

El carácter socialista de nuestra medicina constituye la base material sobre la que se sustenta la moral y la ética de los trabajadores de la medicina cubana. Esta engendra principios éticos radicalmente opuestos de carácter clasista y partidista a la ética médica burguesa, ya que:

1. La medicina y la salud se han llevado a todo el pueblo y a todos los lugares del país.
2. Nuestra medicina ha sido llevada también a otros pueblos que así lo han querido, en cualquier lugar del mundo.
3. Existe la disposición probada de los trabajadores de la salud de defender la patria socialista, tanto ofreciendo sus conocimientos médicos en el plano militar como con las armas directamente, si fuera necesario.
4. Los trabajadores de la medicina cubana se identifican con la concepción dialéctico-materialista de los fenómenos naturales y sociales.

Es por ello que en el ejercicio de nuestra función social debemos observar principios ético-morales de profundo contenido humano, ideológico y patriótico, tales como dedicar todos nuestros esfuerzos y conocimientos científicos y técnicos al mejoramiento de la salud del hombre; trabajar, consecuentemente, allí donde la sociedad lo requiera; estar siempre dispuestos a brindar la atención médica necesaria, con elevado espíritu internacionalista.

Consecuentemente, nuestra conducta en relación con el paciente y sus familiares, con el resto de los trabajadores del sector y la sociedad, debe estar basada en la estricta observancia de los siguientes principios éticos:

En relación con el paciente y sus familiares.

1. Dedicar nuestros esfuerzos a la prevención, recuperación, rehabilitación y promoción de la salud humana.
2. Evitar que se produzcan daños a personas sanas o enfermas en los trabajos de investigación que realicemos.
3. Propiciar que solo se realicen en cada paciente los estudios complementarios indispensables para llegar al diagnóstico correcto, eliminando cualquier tendencia a realizar indicaciones que se aparten de este objetivo y provoquen molestias o peligros innecesarios a los enfermos.
4. Respetar el decoro, el pudor y la dignidad de las personas bajo nuestra atención.
5. Propiciar una adecuada relación personal con el paciente, que le inspire un estado anímico de seguridad; explicarle su estado de salud y las causas de su enfermedad, con el tacto y prudencia necesarios, e informarle, oportunamente, las medidas preventivas, de diagnóstico, de tratamiento de rehabilitación que debe adoptar, o a las que ha de ser sometido.
6. Establecer similar relación con los familiares del paciente, informándoles, en cualquier momento, todos los aspectos relacionados con el manejo de la enfermedad, propiciando obtener el máximo apoyo y cooperación posibles, en lo relacionado con la prevención, curación y rehabilitación de su familiar.
7. Escuchar las preocupaciones y dificultades del paciente y sus familiares, darles la atención requerida y esforzarnos por viabilizar las soluciones posibles.

8. Utilizar en todo momento de nuestras relaciones con los pacientes y sus familiares, un lenguaje claro, sencillo y comprensible, erradicando cualquier expresión soez o de mal gusto.
9. Conservar el secreto profesional, teniendo en cuenta los intereses del paciente, siempre que ello no ocasione, siempre que ello no ocasione un perjuicio social ni ponga en peligro la salud de otras personas.
10. No divulgar aspectos de la enfermedad que puedan estar relacionados con la vida íntima del paciente o sus familiares. Al publicar los resultados de observaciones y experiencias, para contribuir a la protección y mejoramiento de la salud y el avance científico-técnico de las ciencias médicas, tener en cuenta que la información no debe perjudicar la integridad psíquica y moral del paciente u otras personas, ni los intereses de la sociedad.
11. Mantener, en los casos de enfermedades de curso fatal, absoluta o relativa reserva sobre el diagnóstico y pronóstico en relación con el paciente y seleccionar a quién se debe dar esa información con el tacto necesario.
12. Tratar en la práctica médica cotidiana, de indicar los medicamentos básicos y esenciales que existan en el país, a fin de evitar dificultades e inquietudes en la población con la prescripción de marcas o productos similares no disponibles.
13. Obtener antes de aplicar cualquier medida diagnóstica o terapéutica, que pueda significar un alto riesgo para el paciente, su consentimiento o el de sus familiares, excepto en los casos de fuerza mayor.
14. Evitar y combatir cualquier tendencia a la complacencia en la emisión de recetas, indicaciones de investigaciones, elaboración de certificados médicos u otras prescripciones que, sin una necesidad real, solo vayan dirigidos a satisfacer demandas injustificadas de los pacientes.

15. Antes de proceder a realizar la necropsia o la práctica de operaciones en cadáveres con fines de segregar órganos, tejidos o fracción de ellos, debe asegurarse que estos actos sean rodeados del respeto y garantía propios de actividades del más alto valor científico-técnico.
16. Atender de forma solícita y benévola, a toda persona que recabe nuestros servicios, sin mostrar prisa o indiferencia hacia sus padecimientos, ni hacer comentarios indiscretos en su presencia.
17. Evitar que lleguen a manos de los pacientes o de sus familiares las historias clínicas, informes de laboratorio, o cualquier otro documento médico que pueda darles indebida o perjudicial información.
18. Garantizar que no se interrumpa la asistencia del paciente, en los casos que se requiera su traslado a otra área de servicio o a otro centro.
19. Exigir de aquellos trabajadores que nos están subordinados, la conducta adecuada ante el paciente y sus familiares y en el mismo sentido, actuaron aquellos que, aunque no estén subordinados, intervienen en una u otra forma en el trato a los pacientes.
20. Cuidar de no incurrir en el error médico que resulta de una equivocación, aunque no exista mala fe, ni elemento de negligencia, despreocupación o ignorancia.
21. Debemos evitar a toda costa que nuestro trabajo se afecte por el apresuramiento innecesario, la superficialidad o la rutina.
22. Los errores médicos deben ser conocidos y analizados en las reuniones estrictamente médicas, con la libertad y profundidad necesarias, que permitan derivar de estas las experiencias que impidan su repetición.
23. El médico, la enfermera y todo el personal técnico, deben poseer la valentía necesaria para reconocer sus errores y eliminarlos.

En las relaciones con el resto de los trabajadores de la salud.

1. Mantener para con nosotros mismos y con los demás profesionales de la salud, una actitud crítica y autocrítica sobre los asuntos referidos a la relación con los pacientes, el diagnóstico, asistencia, tratamiento y rehabilitación de estos; cuidar que las opiniones y criterios se basen en el más profundo análisis científico posible.
2. Evitar indiscreciones que menoscaben el prestigio de otros compañeros o de instituciones del sistema de salud.
3. Poner en conocimiento de las autoridades correspondientes cualquier violación que nos conste, tanto de estos principios éticos como de los Reglamentos establecidos en las unidades de Salud Pública.

En las relaciones entre el docente y los educandos.

1. El docente debe promover e inculcar los principios éticos, a través de la palabra y el ejemplo, ante sus alumnos, a la vez que desarrollará el esfuerzo necesario dirigido a garantizar la adecuada adquisición de conocimientos y habilidades entre estos.
2. Propiciará que las relaciones entre él y sus educandos se enmarquen en la debida autoridad y respeto que se requieren en la actividad docente.
3. Prestar especial atención a su superación individual, teórica y práctica, como aspecto esencial para el cumplimiento de sus responsabilidades docentes.
4. Los alumnos realizarán el mayor esfuerzo, dedicación y sacrificio por alcanzar el más alto nivel de aprendizaje práctico y teórico.
5. Estarán dispuestos a recibir entrenamiento especializado en aquellas disciplinas que lo demanden, a fin de satisfacer las necesidades de nuestro pueblo y las tareas internacionalistas que se requieran.

Como parte de la sociedad.

1. Ejercer con altruismo las actividades propias de nuestra esfera de trabajo, subordinando el interés personal social.
2. Comportarnos en todo momento con sencillez, modestia, honestidad y dentro de las reglas de una elevada educación formal y política.

3. Estar siempre en disposición de cumplir las obligaciones que nos corresponden como ciudadanos, así como aquellas que, por razón del carácter excepcional de nuestro trabajo, nos exijan el mayor esfuerzo, dedicación y sacrificio.
4. Actualizar y perfeccionar nuestros conocimientos de forma continua, para lograr la óptima calidad de los servicios que prestamos a la sociedad.
5. Procurar que la información que ofrezcamos con propósitos de divulgación científica y educativa sea correcta y adecuada, y abstenernos de verter conceptos u opiniones que puedan alarmar innecesariamente a la ciudadanía.
6. Luchar contra aquellos vicios y costumbres que afectan la promoción de salud de nuestra sociedad y entre ellas, el hábito de fumar, la obesidad y el sedentarismo, procurando en esta labor ofrecer el máximo de ejemplo personal ante los pacientes.
7. Mantener en todo momento un porte y aspecto personal acordes con nuestras costumbres y moral comunistas, cumpliendo, además, con las normas de vestuario vigentes en las diferentes áreas de trabajo de las unidades asistenciales.

Estos principios y normas se sustentan en nuestra plena identificación con la concepción materialista y científica del mundo, y con el carácter clasista de nuestra función social y científica. La transgresión de cualquiera de ellos constituye una falta a los deberes morales que integran nuestra ética médica revolucionaria y socialista.

Tales faltas deben ser conocidas, analizadas y corregidas a través de las vías y mecanismos idóneos, cuyo establecimiento corresponde al Ministerio de Salud Pública y al Sindicato Nacional de trabajadores de la Salud.

Los profesionales, los estudiantes de las especialidades médicas y otros técnicos medio de la salud, reunidos en las asambleas convocadas al efecto en todo el país, hemos discutido y aprobado estos principios de la ética médica.

Ernesto Guevara de la Serna. Ejemplo de verdadera ética revolucionaria.



(1928-1967)

“Suele a la hora de la muerte de los hombres, hacerse discursos, suele destacarse virtudes, pero pocas veces como en esta ocasión se puede decir con más justicia, con más exactitud, de un hombre, lo que decimos del Ché: que constituyó un verdadero ejemplo de virtudes revolucionarias!

“(....) debemos mirar con optimismo el porvenir ¡Y buscaremos siempre en el ejemplo del Ché la inspiración! (...) Fidel

Principales virtudes del Ché:

1. Altruismo
2. Desinterés
3. Valentía
4. Hombre de acción insuperable
5. Pensamiento profundo
6. Inteligencia visionaria
7. Profunda cultura
8. Hombre íntegro a carta cabal
9. Honradez suprema

- 10.Sinceridad absoluta
- 11.Vida estoica y espartana
- 12.Modelo de revolucionario
- 13.Humanismo
- 14.Sensibilidad
- 15.Carácter de hierro
- 16.Voluntad de acero
- 17.Tenacidad indomable
- 18.Trabajador infatigable
- 19.Estudioso.
- 20.Lector infatigable.
- 21.Su “Talón de Aquiles”“(…) su excesiva agresividad, su absoluto desprecio por el peligro”.

“Si queremos expresar cómo aspiramos que sean nuestro combatientes revolucionarios, nuestros militantes , nuestros hombre (...) los hombres de las futuras generaciones (...) Si queremos un modelo de hombre , un modelo de hombre que no pertenece a este tiempo , un modelo de hombre que pertenece al futuro! (...) sin una sola mancha en su conducta (...) en su actitud (...) en su actuación ese modelo es el Che, sí queremos expresar cómo deseamos que sean nuestros hijos, debemos decir con todo el corazón de vehementes revolucionarios: queremos que sean como el Che”. Fidel Castro Ruz.

Combatiente revolucionario, estadista, escritor y médico argentino-cubano. Su vida, conducta y pensamiento se han convertido en paradigma de millones de hombres y mujeres en todo el mundo.

Nació el 14 de junio de 1928 en Rosario, Argentina, hijo primogénito de Celia de la Serna y Ernesto Guevara Lynch, en una familia con recursos económicos y pensamiento socialista.

En 1948 comenzó a estudiar Medicina, mostró interés en la investigación del asma, alergias, lepra y la teoría sobre nutrición. Hacía prácticas en el Instituto de Investigaciones Alérgicas y ya iba pensando en consagrar su vida a curarlas.

El 29 de diciembre de 1951, en compañía de su amigo Alberto Granado, emprenden un histórico viaje que los llevaría a recorrer Chile, Perú, Colombia y Venezuela.

Se traslada a México, donde trabaja de médico en la Sala de Alergia del Hospital Central.

En este país conoce a Raúl y a Fidel de los preparativos del Granma, de este encuentro dijo:

“Charlé con Fidel toda una noche. Y al amanecer ya era el médico de su futura expedición. En realidad, después de la experiencia vivida a través de mis caminatas por toda Latinoamérica, no hacía falta mucho para incitarme a entrar en cualquier revolución contra un tirano, pero Fidel me impresionó como un hombre extraordinario. Las cosas más imposibles eran las que encaraba y resolvía”

Participó activamente en la lucha armada por la independencia de nuestra patria, donde dio muestras de sus dotes de mando y organizador, desarrollando también funciones como médico, estomatólogo y alfabetizador del grupo de guerrilleros

Al triunfo de la Revolución ocupó múltiples responsabilidades en El Estado y el Gobierno:

Jefe militar de La Cabaña y de Capacitación del Ejército Rebelde

Jefe del Departamento de Industrialización del Instituto Nacional de la Reforma Agraria

Presidente del Banco Nacional de Cuba

Jefe militar de la región de Occidente

Ministro de Industrias

Miembro de la dirección del Partido, con responsabilidades en la Junta Central de Planificación

Se le otorgó la ciudadanía cubana el 9 de febrero del 1959, el título Doctor Honoris Causa en Pedagogía, el Colegio Médico Nacional le confirió la categoría de Médico Cubano Honorario, y fue nombrado hijo adoptivo de Cabaiguán y Fomento.

El 23 de noviembre introduce el primer día de trabajo voluntario en Cuba.

Participó en conferencias internacionales:

- Consejo Interamericano Económico Social, en Punta del Este 1961

- Conferencia de Comercio y Desarrollo de la ONU, Ginebra 1964
- XIX Asamblea de la ONU, Nueva York 1964
- Seminario de Planificación, Argel 1963 y 1965

El Che llega a Tanzania en marzo de 1965 con 14 cubanos, por solicitud de líderes revolucionarios africanos. Ellos acuerdan que el principal enemigo de África es el imperialismo norteamericano. Surge la misión internacionalista en el Congo.

El Che viaja vía Brasil a Bolivia a donde llega el 3 de noviembre de 1966 con el nombre de Adolfo Mena González y pasaporte uruguayo. Se incorpora a la guerrilla comandando el Ejército de Liberación Nacional, librando numerosos combates durante los once meses en que se extiende la contienda, contra un ejército entrenado y armado por asesores norteamericanos.

El 8 de octubre de 1967 es herido en combate y apresado en la Quebrada del Yugo y es llevado a una escuela en La Higuera, donde es asesinado.

El 12 de julio de 1997, sus restos fueron trasladados a La Habana y posteriormente en solemne homenaje de todo el pueblo, depositados el 17 de octubre en el Mausoleo ubicado en la ciudad de Santa Clara.

¿Cómo podría caber bajo una lápida? ¿Cómo podría caber en esta plaza?
¿Cómo podría caber únicamente en nuestra querida pero pequeña isla?
Solo en el mundo con el cual soñó, para el cual vivió y por el cual luchó hay espacio suficiente para él.

...".Muchos me dirán aventurero, y lo soy, sólo que de un tipo diferente y de los que ponen el pellejo para demostrar sus verdades"....

...."En la tierra hacen falta personas que trabajen más y critiquen menos, que construyan más y destruyan menos, que prometan menos y resuelvan más, que esperen recibir menos y dar más, que digan mejor ahora y no mañana".....

Ernesto Guevara de la Serna

CHE

F:

- **Familiaridad:** ...”Son las familias como las raíces de los pueblos; y quien funda una, y da a la Patria hijos útiles, tiene, al caer en el último sueño de la tierra derecho a que se recuerde su nombre con respeto y cariño”. José Martí. Obras Completas. T.28, p317.
- **Felicidad:** “La felicidad general de un pueblo descansa en la independencia individual de sus habitantes”. José Martí. Obras Completas. T.8, p284.
- **Fidelidad:** “el más grande y singular mérito es la fidelidad” José Martí Pérez
Es ser leales al partido Comunista de Cuba, a Fidel y a Raúl, a los dirigentes y jefes, a las ideas martianas y marxistas-leninistas que sustentan la ideología de la Revolución Cubana.

Modos de desempeño

1. No traicionar jamás ideas, ni principio alguno.
2. Interpretar y aplicar fielmente la política del Partido Comunista de Cuba.
3. Respetar y amar a los dirigentes máximos de la revolución y jefes por las virtudes que nutren su ejemplo personal.
4. Capacidad de resistir las más duras adversidades, sin el menor debilitamiento ideológico.
5. Cumplir la misión encomendada al precio de cualquier sacrificio, con arrojo y decisión.
6. Tener confianza en sus dirigentes y jefes, en nuestra revolución, por duras que sean las pruebas y tensiones a las que la realidad nos someta.
7. Capacidad de criticar y reconocer la crítica, bajo cualquier circunstancia.
8. Ser fiel defensor de los principios y políticas de trabajo de la institución.

“Suele a la hora de la muerte de los hombres, hacerse discursos, suele destacarse virtudes, pero pocas veces como en esta ocasión se puede decir con más justicia, con más exactitud, de un hombre, lo que decimos del Ché: que constituyó un verdadero ejemplo de virtudes revolucionarias!

“(....) debemos mirar con optimismo el porvenir ¡Y buscaremos siempre en el ejemplo del Ché la inspiración (...)

➤ **Firmeza**

"El verdadero hombre no mira de qué lado se vive mejor sino de qué lado está el deber" Fidel Castro Ruz

➤ **Franqueza:** "un hombre que actúa con franqueza y piensa audazmente, desdeña los prejuicios de los demás, y que obedece fielmente a los dictados de su conciencia, está siempre seguro de ser honrado y respetado en el futuro" José Martí. Obras Completas. T.15, p320.

➤ **Fraternidad:** "La fraternidad no es una concepción, es un deber" José Martí. Obras Completas. T.6, p227.

➤ **Futurista**

"El futuro de la Humanidad no puede ser este mundo injustificable e insostenible". Fidel Castro Ruz (Mensaje a la II Cumbre Sur del Grupo de los 77 y China, Doha, Katar, 12 de junio de 2005.)



Carlos Juan Finlay

"¿Qué puedo decir sobre Finlay que no haya dicho su biógrafo, el doctor López Sánchez? Tenemos el privilegio de contar con un hombre como él, que tanto ha profundizado en la vida de Finlay, y que tan detallada y pormenorizadamente conoce su obra y su vida. El habló ya de lo que significó para la humanidad su descubrimiento. Podría decirse que más tarde o más temprano alguien lo habría descubierto, eso ocurre en todo; pero, ¿quién podría calcular el número de vidas que salvó al elaborar aquella teoría cuando la elaboró, y al hacer posible su aplicación cuando surgieron las circunstancias

en que aquello era posible? ¿Cuántos años más habría tardado la humanidad en descubrir aquel agente trasmisor?". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la planta de vacunas del Instituto "Carlos J. Finlay", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 3 de diciembre de 1993.)

"Es muy triste saber que se le haya discutido tanto a Finlay su mérito. No es chovinismo nuestro, pero es que está total y absolutamente probada la paternidad del descubrimiento, la paternidad de esa teoría. Leí recientemente que durante muchos años se había discutido darle el Premio Nobel a Finlay y que, al fin y al cabo, por la oposición de determinados intereses, no se le dio ese premio, de manera que hasta en eso se fue injusto con Finlay; y hace muy poco se escribió un libro en Europa impugnando los méritos de Finlay, por eso hay que seguir luchando. Nosotros creemos en esto con una convicción muy profunda, reconocemos sus méritos, los reconocen muchos en el mundo, los reconocen en América Latina, por ello hemos utilizado la fecha de su nacimiento para conmemorar el Día de la Medicina Latinoamericana". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la planta de vacunas del Instituto "Carlos J. Finlay", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 3 de diciembre de 1993.)

"No podemos olvidarnos de Finlay, pero ¿qué tenía Finlay para investigar entonces? Y hasta la gloria de haber descubierto el agente trasmisor de la fiebre amarilla se la quisieron quitar, y aún se le discute". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del IX Foro de Ciencia y Técnica, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 16 de diciembre de 1994.)

G:

- **Gallardía**
- **Generosidad:** “La generosidad congrega a los hombres y la aspereza los aparta”. José Martí. Obras Completas. T.1, p.369.
“El trabajo sirve de nutrimento a los pechos generosos.” Séneca
- **Gentileza**
- **Grandeza:** “Qué es la grandeza, sino el poder de embridar las pasiones y el deber de ser justo y de prever”
- “Es gran gozo, vivir entre hombres en la hora de su grandeza”. José Martí. Obras Completas. T.4, p.131.
- **Gratitud:** “Yo no mudo el alma, sino que la voy enriqueciendo con cuanto veo de grande y hermoso, y cuanto obliga mi gratitud.” José Martí. Obras Completas. T.3, p.210.



Galeno

(129-c. 199), fue el más destacado médico de la antigüedad después de Hipócrates. Sus estudios sobre la anatomía de los animales y sus observaciones sobre el funcionamiento del cuerpo humano dominaron la teoría y la práctica de la medicina durante 1.400 años. Galeno nació en Pérgamo, Asia Menor (entonces parte del Imperio romano), de padres griegos. En el templo de su ciudad dedicado al dios de la salud Asclepios, el joven Galeno observó cómo se empleaban las técnicas médicas de la época para tratar a los enfermos o heridos. Obtuvo su formación médica en la cercana Esmirna, y a continuación viajó mucho ampliando sus conocimientos. Alrededor del año 161 se estableció en Roma, donde alcanzó gran renombre por su habilidad como médico, sus disecciones de animales y sus conferencias en público. Alrededor

del año 169 el emperador Marco Aurelio le nombró médico de su hijo, Lucio Aurelio Cómodo.

Galeno diseccionó multitud de animales, en especial cabras, cerdos y monos, para demostrar cómo los distintos músculos son controlados a diferentes niveles de la médula espinal. Desveló las funciones del riñón y la vejiga e identificó siete pares de nervios craneales. También demostró que el cerebro controla la voz y que las arterias transportan sangre, poniendo fin la idea vigente durante cuatrocientos años de que lo que transportaban era aire. Galeno describió también las válvulas del corazón, e indicó las diferencias estructurales entre las arterias y las venas, pero no llegó a concebir la circulación de la sangre. En su lugar, defendió la errónea creencia de que el órgano central del sistema vascular era el hígado, y que la sangre se desplazaba desde el hígado hasta la periferia del cuerpo para formar la carne. Galeno también alcanzó gran renombre en su tiempo como filósofo. En su tratado Sobre los usos de las partes del cuerpo del hombre compartía la opinión del filósofo griego Aristóteles de que nada en la naturaleza es superfluo. La principal contribución de Galeno al pensamiento filosófico fue su idea de que es posible comprender los designios divinos estudiando la naturaleza.

Sus observaciones sobre la anatomía fueron su aportación más duradera. Sus escritos médicos, traducidos por pensadores árabes durante el siglo IX, gozaron de una gran consideración entre los médicos humanistas de la Europa del renacimiento. Durante su vida escribió alrededor de quinientos tratados sobre medicina, filosofía y ética.



“El que nada quiere de sí, dirá la verdad siempre” José Julián Martí Pérez

“No hay en la tierra más vía honrada, que la que uno se abre con sus propios brazos.” José Martí. Obras Completas. T.7, p.138.

... “Todo hombre está obligado a honrar con su vida privada, tanto como con la pública, a la patria.” José Martí. Obras Completas. T.22, p.5.

➤ **Hermandad**

➤ **Honestidad:** Es el valor que identifica lo verídico, lo real, la autenticidad de la pureza humana, se les enseña a los estudiantes a transitar por el camino de la verdad, de que las generaciones que nos preceden y las que presiden inculquen a sus descendientes el valor de la honestidad y que interioricen su esencia, pero también debemos recordar que se predica con el ejemplo.

Modos de desempeño

1. Combatir incansablemente toda manifestación de doble moral, simulación, hipocresía, mentira y fraude.
2. Mantener una conducta personal de plena correspondencia con la palabra empeñada.
3. Analizar los problemas con una actitud autocrítica y de crítica constructiva.
4. Asegurar siempre que se brinde una información objetiva y veraz.
5. Confiabilidad.
6. Ser sincero en su discurso y consecuente en su acción. Correspondencia entre palabras y los hechos.
7. Tener valentía siempre para expresar lo que se piensa.

Características de la honestidad:

1. Apego irrestricto a la verdad.
2. Ser sincero en su discurso y consecuente en su acción.
3. Tener valentía para expresar lo que se piensa.
4. Combatir las manifestaciones de doblez moral, hipocresía, traición, fraude y mentira.
5. Ser autocrítico y crítico.

➤ **Honor**

- **Honradez:** Actuar con la rectitud e integridad en todos los ámbitos de la vida y en la acción de vivir de su propio trabajo y esfuerzo. Ser Honrado Significa: Honesto, íntegro, recto, decente, justo, virtuoso, sano.

“La honradez es el vigor en la defensa de lo que se cree, la serenidad ante las exigencias de los equivocados ante el clamoreo de los soberbios, ante las tormentas que levantan los que entienden mejor su propio provecho que el provecho patrio” José Julián Martí Pérez

Es trabajar con pulcritud, con la mayor modestia y humildad. Es darlo todo, sin esperar recibir nada a cambio.

Modos de actuación.

1. Vivir con lo que se recibe sin violar la legalidad ni moral socialista.
2. Administrar los recursos económicos del país, acorde a la política económica del Partido Comunista de Cuba (PCC).
3. Velar porque los recursos económicos se destinen hacia su objeto social.
4. Respetar la propiedad social y personal, no robar.
5. Enfrentar las manifestaciones de indisciplinas, ilegalidades, fraude y hechos de corrupción.
6. Ser intransigente conscientemente ante lo mal hecho.

Características de la honradez

1. Vivir con lo que se recibe sin violar la legalidad ni la moral socialista.
2. Administrar los recursos económicos del país, en cualquiera de sus niveles, de acuerdo con la política económica trazada por el Partido.
3. Velar porque los recursos económicos se destinen hacia su objeto social.
4. Combatir la enajenación de la propiedad social en beneficio de la propiedad individual.
5. Respetar la propiedad social y personal, no robar.
6. Enfrentar las manifestaciones de indisciplinas, ilegalidades, fraude y hechos de corrupción.

➤ **Hospitalario**

- **Humildad:** “El exceso de humildad lastima y deshonra”. Obras Completas.” T.6, p.273.

Es el apego irrestricto a la verdad, la sinceridad y la transparencia en la actuación.

- **Humano:** Significa Compasivo, caritativo, humanitario, piadoso, sensible. Es identificarse con la historia y mejores tradiciones de la Educación cubana, como sus dignos representantes y actuamos como activos promotores de la vida educacional, científica, económica, política, ideológica y cultural, en el interior de nuestras instituciones educativas y hacia la sociedad, priorizar la necesidad de la superación permanente, asimilando críticamente los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura universal, defendiendo con criterios propios la obra de la Revolución.

“es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos”. Fidel Castro Ruz

Es ver al hombre y tratarlo como un ser humano, independientemente de su género, orientación sexual, creencia, edad, raza o posición social.

Modos de desempeño.

1. Garantizar el tratamiento diferenciado a la población, acorde a las características de cada cual, con modestia, sencillez, humildad, sin vanidades, ni abuso de autoridad.
2. Respeto a la integridad física y dignidad personal de los ciudadanos privados de libertad.
3. Fortalecer la atención a las necesidades, expectativas y problemas de las personas en la institución y sus familiares.
4. Participar eficientemente en los programas sociales de la revolución.
5. Asumir la solución de los problemas de los demás como una necesidad y un deber.
6. Es ver y comprender al hombre, tal y como es, independientemente de sus defectos y virtudes.
7. Es tratar a las personas como seres humanos dotados de iguales derechos y deberes ante sus semejantes.

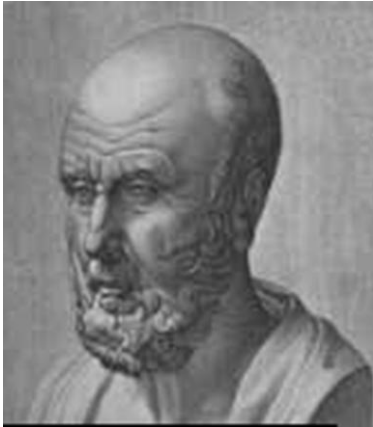
Características del humanismo

1. Sentir los problemas de los demás como propios.

2. Brindar afecto, comprensión, mostrar interés, preocupación, colaboración y entrega generosa hacia las personas.
3. Respetar a las personas sobre la base del valor intrínseco del ser humano.
4. Propiciar un clima de confianza, respeto y Amistad entre las personas, en la familia, la comunidad, el colectivo estudiantil o laboral.
5. Escuchar a las otras personas con empatía y comprensión, en el que puedan expresar sus opiniones, preferencias y sentimientos.
6. Autocontrolar las manifestaciones de agresividad que pueden darse hacia otras personas, afectando su integridad física y moral.
7. Ser altruistas y desprendidos con absoluto desinterés.

Historia "... estudiar la historia y estudiarla a fondo es quizás el instrumento más extraordinario de que dispongamos para transmitir valores, sentimientos patrióticos, sentimientos revolucionarios, sentimientos heroicos". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 30 de mayo de 1992.)

"... la historia de Cuba es una fuente inagotable de valores que deben y pueden ser transmitidos. En las luchas por su independencia pocos países tienen una historia tan hermosa como la historia de Cuba, por las condiciones en que se libraron tan difíciles, cuando la población de este país era muy pequeña luchando contra cientos de miles de soldados españoles en la guerra del 68, en la guerra del 95. En la Guerra de los Diez años hay un caudal infinito de valores que deben conocerse y deben transmitirse; en la guerra del 95 hay un caudal infinito de valores que deben conocerse y transmitirse". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 30 de mayo de 1992.)



Hipócrates

Hipócrates puso en duda la idea de que la enfermedad era un castigo enviado por Dios y descubrió la relación entre la enfermedad y las condiciones precarias del medio. Considerado el padre de la medicina, su capacidad para realizar observaciones clínicas precisas le condujo al concepto de prevención.

JURAMENTO DE HIPÓCRATES

“Juro por Apolo médico y por Asclepios y por Higia y por Panacea y todos los dioses y diosas, poniéndoles por testigos, que cumpliré, según mi capacidad y mi criterio, este juramento y declaración escrita:

Trataré al que me haya enseñado este arte como a mis progenitores, y compartiré mi vida con él, y le haré partícipe, si me lo pide, y de todo cuanto le fuere necesario, y consideraré a sus descendientes como a hermanos varones, y les enseñaré este arte, si desean aprenderlo, sin remuneración ni contrato.

Y haré partícipes de los preceptos y de las lecciones orales y de todo otro medio de aprendizaje no sólo a mis hijos, sino también a los de quien me haya enseñado y a los discípulos inscritos y ligados por juramento según la norma médica, pero a nadie más.

Y me serviré, según mi capacidad y mi criterio, del régimen que tienda al beneficio de los enfermos, pero me abstendré de cuanto lleve consigo perjuicio o afán de dañar.

Y no daré ninguna droga letal a nadie, aunque me la pidan, ni sugeriré un tal uso, y del mismo modo, tampoco a ninguna mujer daré pesario abortivo, sino que, a lo largo de mi vida, ejerceré mi arte pura y santamente.

Y no castraré ni siquiera (por tallar) a los calculosos, antes bien, dejaré esta actividad a los artesanos de ella.

Y cada vez que entre en una casa, no lo haré sino para bien de los enfermos, absteniéndome de mala acción o corrupción voluntaria, pero especialmente de trato erótico con cuerpos femeninos o masculinos, libres o serviles.

Y si en mi práctica médica, o aun fuera de ella, viviese u oyere, con respeto a la vida de otros hombres, algo que jamás deba ser revelado al exterior, me callaré considerando como secreto todo lo de este tipo. Así pues, si observo este juramento sin quebrantarlo, séame dado gozar de mi vida y de mi arte y ser honrado para siempre entre los hombres; más, si lo quebranto y cometo perjurio, succédame lo contrario.



➤ **Igualdad**

..." No hay igualdad social posible, sin igualdad de cultura". José Martí. Obras Completas. T.3, p.28.

"El pino no ha de despreciar al clavel". José Martí. Obras Completas. T.3, p.28.

"... el futuro pertenece por entero a nuestros sueños de igualdad y justicia para todos los seres humanos". Fidel Castro Ruz (Mensaje a los Holguineros, 24 de junio de 2000.)

"Estos hombres y mujeres a los que hoy damos honrosa sepultura en la cálida tierra que los vio nacer, murieron por los más sagrados valores de nuestra historia y de nuestra Revolución". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de despedida de duelo a nuestros internacionalistas caídos durante el cumplimiento de honrosas misiones militares y civiles, Cacahual, Ciudad de La Habana, 7 de diciembre de 1989.)

➤ **Inteligencia**

"Las tecnologías más sofisticadas con las que se pretende convertirnos en esclavos o súbditos de un poder imperial universal, no pueden ni podrán vencer jamás la conciencia y la inteligencia de los seres humanos". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de conmemoración del aniversario 45 del desembarco del Granma y el nacimiento de las FAR, Plaza de la Revolución "Antonio Maceo", Santiago de Cuba.)

➤ **Internacionalismo**

"La especie humana alcanzará su grado más alto de conciencia cuando cada pueblo sea capaz de sufrir como propio el dolor de los demás pueblos del mundo". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de solidaridad con Cuba, Iglesia "Riverside", Harlem, Nueva York, 8 de septiembre de 2000.)

"Al escoger esta fecha para dar sepultura a los restos de nuestros heroicos combatientes internacionalistas caídos en diversas partes del mundo, fundamentalmente en África, de donde vinieron los antepasados de Maceo y una parte sustancial de nuestra sangre, el 7 de diciembre se convertirá en día de recordación para todos los cubanos que dieron su vida no solo en defensa de su patria, sino también de la humanidad. De este modo, el patriotismo y el

internacionalismo, dos de los más hermosos valores que ha sido capaz de crear el hombre, se unirán para siempre en la historia de Cuba". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de despedida de duelo a nuestros internacionalistas caídos durante el cumplimiento de honrosas misiones militares y civiles, Cacahual, Ciudad de La Habana, 7 de diciembre de 1989.)

"Creo que lo mejor que tiene nuestra Revolución es que une dos tipos de valores: los valores patrióticos, los valores de la nación, los valores de la lucha por la independencia, los valores encerrados en el heroísmo y la abnegación de nuestro pueblo, en sus hechos, en sus virtudes, y los valores que nos aportó el socialismo, que nos aportó el marxismo-leninismo, que nos aportó el internacionalismo. Creo que eso es lo más fabuloso, que seamos capaces de unir todo lo de nuestro país con esos valores que nos trajeron las ideas más completas sobre la sociedad humana, sobre la justicia social, la verdadera igualdad, la verdadera fraternidad entre los hombres". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 30 de mayo de 1992.)

"... los valores que defendemos son muy sagrados, son muy altos, son muy poderosos, son los valores de la patria, son los valores de la Revolución, son los valores del socialismo son los valores de la justicia, son los valores de la igualdad, son los valores de la dignidad y del honor del hombre. Esos valores tienen un peso tremendo". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el encuentro con los candidatos a diputados a la Asamblea Nacional y a delegados a la Asamblea Provincial, Teatro "Heredia", Santiago de Cuba, 11 de febrero de 1993.)

J

➤ **Jovialidad**

- **Justicia:** “Un principio justo, desde el fondo de una cueva, puede más que un ejército.” José Martí.

“Hagamos triunfar la justicia y triunfará la libertad.” Simón Bolívar.

Ser Justo Significa: Equitativo, ecuánime, imparcial, razonable y neutral.

Identificarse con la igualdad social que se expresa en que los seres humanos sean acreedores de los mismo derechos y oportunidades para su desarrollo, sin discriminación por diferencias de origen, edad, sexo, desarrollo cultural y color de piel.

“Mientras la justicia no esté conseguida, se pelea” José Martí. Obras Completas. T.13, p.83.

“... es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo....” Fidel castro Ruz.

Es aquello que debe hacerse según derecho o razón. Virtud que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece.

Modos de desempeño

1. Cumplir y hacer cumplir la legalidad socialista. Apoyo irrestricto a la ley, a lo que está normado.
2. Luchar contra todo tipo de discriminación en la sociedad, por género, orientación sexual, raza, creencia, edad o posición social.
3. Promover en los ámbitos políticos, económicos y sociales el ejercicio pleno de la igualdad.
4. Contribuir con su criterio a la selección de personas que por sus méritos sean acreedoras de reconocimiento moral y material.
5. Defender los derechos propios y de otros al precio de cualquier sacrificio, con sencillez y modestia, sin autosuficiencia, ni vanidad.
6. Capacidad de sancionar, respetando el derecho del autor de la falta cometida, sin prejuicios de ninguna índole.
7. Virtud de exigir a los demás, no más de lo que exige para uno mismo.

Características de la Justicia

1. Cumplir y hacer cumplir la Legalidad socialista.
2. Luchar contra todo tipo de discriminación en los ámbitos familiar y social.
3. Promover en los ámbitos políticos, económicos y sociales la incorporación del ejercicio pleno de la igualdad.
4. Valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.
5. Contribuir con su criterio a la selección de personas que por sus méritos sean acreedoras de reconocimiento moral y material.

...”Dese lo justo y no se nos pedirá lo injusto”. José Martí. Obras Completas. T, 4, p.265.

...”Qué es la grandeza, sino el poder de embriagar las pasiones y el deber de ser justo y de prever” .José Martí.

"Martí dijo una frase que pudiera considerarse universal: "Un principio justo desde el fondo de una cueva puede más que un ejército." Fidel Castro Ruz (Entrevista concedida a la prensa durante su visita al Museo Nacional de Arte Romano, Mérida, España, 20 de octubre de 1998.)

K:

“Crear es pelear. Crear es vencer”

José Martí

Mirada de cerca, la vida parece una tragedia; vista de lejos, parece una comedia. Nunca te olvides de sonreír, porque el día en que no sonrías será un día perdido. La vida es una obra de teatro que no permite ensayos. Por eso, canta, ríe, baila, llora y vive cada momento, antes de que baje el telón y la obra termine sin aplausos. Hay que tener fe en uno mismo. Aun cuando estaba en el orfanato o recorría las calles buscando qué comer, me consideraba el actor más grande del mundo. La vida es maravillosa...si no se le tiene miedo. Sin haber conocido la miseria, es imposible valorar el lujo. Más que maquinaria necesitamos humanidad, y más que inteligencia, amabilidad y cortesía. Fui perseguido y desterrado, pero mi único credo político siempre fue la libertad.

—Charles Chaplin



- **Laboriosidad:** Ser Laborioso Significa: Esforzado, afanoso, cuidadoso, delicado, esmerarse en el trabajo, en su constancia, disciplina, eficiencia y concebir al trabajo la fuente de la riqueza, como un deber social y la vía honrada para la realización de los objetivos sociales y personales, desarrollar una labor educativa, orientada a la formación de valores y en especial el Trabajo político ideológico constituye el aspecto prioritario de nuestra actividad laboral.

“Como yo trabajo amo a los que trabajan” José Martí. Obras Completas. T, 22, p.252.

Cualidad que expresa el amor por el trabajo y la satisfacción plena de servir a los demás.

Modos de desempeño

1. Cumplir las tareas y misiones asignadas con dedicación y esmero.
2. Consagración al trabajo.
3. Amor a la profesión y su jerarquización en proyectos y estilos de vida.
4. Respetar el trabajo de los demás.
5. Aprovechar la jornada de trabajo.
6. Cumplir las tareas adicionales que se le asignen con una alta motivación y calidad, sin vanidades de ningún tipo.
7. Entrega total al trabajo, hasta llegar a asumirlo como una necesidad vital.
8. Sentir satisfacción interna por el deber cumplido.
9. Tener sentido de pertenencia por su Unidad y la especialidad donde cumple su servicio y por la institución.

Características de la laboriosidad

1. Mostrar plena dedicación a la actividad laboral y social que se realiza.
2. Poseer capacidad para enfrentar los obstáculos y encontrar soluciones a los problemas presentados en la actividad social que se realiza.
3. Cumplir con disciplina, eficiencia y calidad las tareas encomendadas.
4. Sentir mayor realización personal, en tanto mayor sea su aporte social en la actividad que desempeña.

5. Combatir cualquier manifestación de acomodamiento y vagancia.

Del Lenguaje Médico

1. Un médico debe ser una persona culta, integralmente formada, en consonancia con su época, pero sin perder ciertas raíces humanistas.
2. Tenemos la obligación de cuidar el lenguaje que utilizamos. Todo idioma (Castellano, catalán, el que sea) es un instrumento maravilloso que nos han regalado y que hay que tratar con mucha consideración,
3. Debemos utilizar nuestra jerga en el entorno profesional para mejorar la comunicación con nuestros compañeros, pero no sacarla a relucir con el ciudadano corriente.
4. La transmisibilidad de la información médica a los pacientes y familiares debe realizarse con el lenguaje común.

➤ **Lasitud**

➤ **Lealtad**

- **Liderazgo:** "Hace mucho tiempo albergo igualmente la más profunda convicción de que, cuando la crisis llega, los **líderes** surgen. Así surgió Bolívar cuando la ocupación de España por Napoleón y la imposición de un rey extranjero crearon las condiciones propicias para la independencia de las colonias españolas en este hemisferio. Así surgió Martí, cuando llegó la hora propicia para el estallido de la Revolución independentista en Cuba. Así surgió Chávez, cuando la terrible situación social y humana en Venezuela y América Latina determinaba que el momento de luchar por la segunda y verdadera independencia había llegado". Fidel Castro Ruz (Palabras pronunciadas en el acto de condecoración con la Orden "Carlos Manuel de Céspedes" al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías en el X Aniversario de su primera visita a Cuba, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 14 de diciembre de 2004.)

➤ **Limpieza**

M:

- **Mesura**
- **Modestia**
- **Moralidad:** “Moral y luces son nuestras primeras necesidades”.

Simón Bolívar

La moral aparece prácticamente con el origen de la sociedad cuando aquellos seres primitivos comienzan a separarse del reino animal, asociada a costumbres, hábitos de comportamiento, cierta tradición.

Es con la división social del trabajo y el surgimiento de las clases, al aparecer la propiedad privada, que la realidad social se hace más compleja y que se puede apreciar la moral como fenómeno social complejo.

Valor Moral: refleja la significación social positiva, en contraposición al mal, de un fenómeno (hecho, acto de conducta, actitud), que con un carácter valorativo - normativo, a nivel de la conciencia moral (social-individual), orienta y regula la conducta hacia el perfeccionamiento humano y el progreso moral.

Actividad Moral: Acción dedicada a la perfección de la conducta individual y social que aparece como auto educación.

Relaciones Morales: Relaciones intersubjetivas reguladas por las normas, valores y principios morales que tienden a hacer coincidir los intereses individuales con los sociales.

Conciencia moral: Conjunto de ideas, estados de ánimo, opiniones, que reflejan la actividad y relaciones morales a través de las categorías de lo bueno, lo malo, lo debido, lo indebido

La moral se expresa en dos niveles:

1. Lo común cotidiano, como psicología social: en la esfera emocional, como sentimientos, estados anímicos, costumbres, reflejo directo de la vida socioeconómica.
2. Lo teórico, de ideología: dado en la esfera racional, abarca el sistema de conceptos, juicios valorativos, ideales, principios y códigos de conducta.

El problema del origen de las ideas morales:

1. Fuera del sujeto: autoridad, dios, religión, estado
2. Del sujeto: apriorístico, innato, Kant Immanuel (1724– 1804)

El marxismo parte para el análisis de la conciencia del principio del reflejo de la actividad práctica. La moral como forma de la conciencia social: es un reflejo de las condiciones histórico concretas de la realidad social. Surge y se desarrolla en la dialéctica de lo individual y lo social, de la práctica histórica social, del tipo de vida social. Es resultado de la tendencia creada por el progreso de la cultura material y espiritual, “del ser al deber ser”. La necesidad tiene un interés individual y un interés social

Es necesario evaluar la Moral a la luz de la teoría de los valores, de la axiología, en tanto es expresión de esa relación valorativa del hombre con el mundo:

1. Los actos humanos, los objetos, los fenómenos tienen significación para el individuo y para los demás: Tienen valor.
2. Ese valor es un valor social, tiene significado no solo para el individuo, sino también para los demás.
3. Ese valor se forma en la dialéctica de lo objetivo y lo subjetivo, de lo individual y lo social. Es decir, en la medida que el individuo tome conciencia de ese valor, lo asume, de hecho le permite ser aprobado, aceptado, ser reconocido por los demás.
4. La concientización del valor se traduce en un acto de conducta, de comportamiento personal y social.
5. Algunas variables que intervienen en la formación de valores:
 - a. La concepción del mundo: del hombre, de la sociedad.
 - b. La cultura, la educación.
 - c. Las tradiciones.
 - d. El lugar que ocupa el individuo en la sociedad.
6. La conciencia moral tiene carácter socio clasista, cada grupo, clase social tiene sus valores morales, con frecuencia opuestos, aún así, la humanidad reconoce y acepta valores generales que cada individuo asume, independientemente de su pertenencia a grupos o clases diferentes.

Principales funciones de la moral:

1. Comunicativa
2. Pronosticadora
3. Valorativa
4. Orientadora
5. Educativa.
6. Reguladora

Función social de la moral

Regular la conducta de los hombres a partir de la opinión pública.

El problema de la educación moral

La tradición y la costumbre, han sido vías espontáneas de transmisión de valores morales. Cada tipo concreto de sociedad trata de formar los valores necesarios. El estado a través de la educación, la cultura, los medios de comunicación, trasmite valores, los valores que le interesa transmitir a los que tienen el poder, económico y político.

La conducta de personas que ejercen influencia social, el ejemplo, es por excelencia, un mecanismo eficaz para formar valores. La conducta ante objetos o fenómenos que tienen significación, que es digno de asumirse, de incorporarse, se tiende a imitar.

La moral es un fenómeno social complejo dado en conciencia moral, actividad moral y relaciones morales. Penetra todas las esferas de la actividad humana, expresándose en niveles de profundidad diferentes: cotidiano y teórico. Las ideas morales tienen su origen en la propia realidad, en las costumbres y tradiciones y se expresa en la actividad consciente del sujeto. Cada Formación Económica Social, tiene su conciencia social, su moral que a su vez es diferente en cada una de las clases.

Valor moral

1. Refleja la significación social positiva, en contraposición al mal, de un fenómeno (hecho, acto de conducta, actitud),
2. Que con un carácter valorativo - normativo, a nivel de la conciencia moral (social-individual), orienta y regula la conducta hacia el perfeccionamiento humano y el progreso moral.



➤ **Nacionalidad**

...“Una nación ha de ser como matrona grave que cuida de sus hijos, no como doncella irreflexiva, de alma blanda a los arrullos de todos los galanes. Una nación ha de querer que los elementos que la forman sean estables, sanos y grandiosos, y vengan de fuentes limpias y constantes, que corran a la luz, para que se pueda ver cuando se enturbian, y acudir en sazón a purificarlas”.

José Martí. Obras Completas.

"Muy lejos nos conduce la irracionalidad del modelo capitalista de consumo de aquella visión de Martí sobre la interrelación del hombre con su medio: “La naturaleza inspira, cura, consuela, fortalece y prepara para la virtud al hombre. Y el hombre no se halla completo, ni se revela a sí mismo, ni ve lo invisible, sino en su íntima relación con la naturaleza”. Fidel Castro Ruz (Mensaje a los miembros del Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Mundial y a los participantes e invitados del Coloquio Internacional “José Martí” Por una cultura de la naturaleza, Ciudad de La Habana, 27 de octubre de 2004.)

"Como una vez señalé, el mayor monumento de los cubanos a la memoria de José Martí es haber sabido construir y defender esta trinchera, para que nadie pudiera caer con una fuerza más sobre los pueblos de América y el mundo". Fidel Castro Ruz (Mensaje a los miembros del Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Mundial y a los participantes e invitados del Coloquio Internacional “José Martí” por una cultura de la naturaleza, Ciudad de La Habana, 27 de octubre de 2004.)

➤ **Nobleza**

"Graduarse de médico es abrir las puertas de un largo camino que conduce a la más noble actividad que un ser humano puede hacer por los demás". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de constitución del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastre y Graves Epidemias "Henry Reeve" y graduación nacional de estudiantes de medicina, Ciudad Deportiva, Ciudad de La Habana, 19 de septiembre de 2005.)

"Los servicios de salud no conocen excepciones, todo el mundo va en busca de ellos, y son momentos decisivos, dramáticos para las personas. Es dramático que haya un niño o un joven analfabeto; pero es más dramático todavía cuando un niño muere porque no tiene asistencia médica, o cuando una persona, niño, joven o viejo, muere porque no la tiene. Por eso pienso que es tan noble, tan apreciada la profesión médica, y por eso siente una repugnancia cuando esa profesión se comercializa". Fidel Castro Ruz (Palabras pronunciadas a los estudiantes graduados del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 9 de agosto de 1999.)

"Martí nos exhorta, desde su permanente vigencia, a buscar el equilibrio en las relaciones internacionales, en la sociedad y en el individuo; nos señala la importancia de la ética y de la solidaridad, al margen de toda forma de exclusión y de segregación, y nos llama a favorecer la convivencia armoniosa con la naturaleza". Fidel Castro Ruz (Mensaje a los miembros del Consejo Mundial del Proyecto "José Martí" de Solidaridad Mundial y a los participantes e invitados del Coloquio Internacional "José Martí" Por una cultura de la naturaleza, Ciudad de La Habana, 27 de octubre de 2004.)

O:

➤ **Ocupación**

- **Oportuno:** “El elogio oportuno fomenta el mérito; y la falta del elogio lo desanima.” José Martí. Obras Completas. T.1, p.369.

“Al revés de lo que pasa en el mundo palpable, en este mundo incorpóreo, **oro** es lo que no se compra ni se vende. Hay pocas gentes que tienen pura la nueva clase de moneda: a eso he venido: a descubrir el oro nuevo.”

José Martí. Obras Completas.

"La medicina privada privilegia a los que tienen dinero, en detrimento de los que no tienen dinero, y no puede haber nada más inhumano que eso. Es increíble que sociedades ricas que aplican esa y otras muchas cosas similares hablen de derechos humanos y hablen de humanidad, cuando el propio sistema es lo más inhumano que existe, lo más egoísta, lo más individualista, lo más enajenante". Fidel Castro Ruz (Palabras pronunciadas a los estudiantes graduados del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 9 de agosto de 1999.)

➤ **Optimismo**

"Es imposible dejar de sentir una sensación de orgullo cuando se piensa que no solo enviamos médicos por miles, sino que hemos invitado a miles y miles de jóvenes latinoamericanos y de otras partes para estudiar medicina en Cuba". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el Día Internacional de los Trabajadores, Plaza de la Revolución, Ciudad de La Habana, 1^o de mayo de 2004.)

P:

- **Paciencia:** “La paciencia es la dote de los fuertes”. José Martí. Obras Completas. T.14, p.363.
- **Patriotismo:** “El patriotismo es, de cuantas se conocen hasta hoy, (ha sido hasta ahora), la levadura mejor, (entre todas las conocidas), de todas las virtudes humanas”. José Martí. Obras Completas. T.21, p.377. Es la firme convicción de que la patria es lo primero que define el sentido de nuestras vidas.

Modos de desempeño

1. Actuar cotidianamente, en todos sus actos, acorde a los principios y valores esenciales de la Revolución Cubana.
2. Demostrar abiertamente, a través de sus palabras y acciones, del sentimiento de identidad nacional. Sentirse y expresarse orgullosos de ser cubano.
3. Estar dispuesto a defender incondicionalmente la revolución, hasta con el riesgo de la propia vida.
4. Disposición permanente de cumplir con el deber internacionalista, bajo la guía del precepto martiano de que “Patria es Humanidad”.
5. Beber permanentemente de la Historia de Cuba, mostrando orgullo por sus héroes y mártires, de los momentos y hechos inscriptos en sus páginas gloriosas.
6. Decisión de cumplir las misiones y tareas asignadas, a costa de cualquier sacrificio y por el tiempo que sea necesario, en cualquier lugar del Territorio Nacional.
7. Odio irreconciliable hacia los enemigos que atacan o ultrajan a la Patria y aquellos que la traicionan.

"Martí dijo: "Patria es humanidad", y es una de las cosas más hermosas y más profundas que alguien dijo nunca. Patria es humanidad quiere decir que defender esta Revolución, la más justa, la más humana, la más limpia, la que tiene más moral, porque en 40 años no ha sido una revolución de ladrones ni una revolución de cambia casacas, ni una revolución de corrompidos, ni una revolución de traidores, sino cada uno de los que estamos en esta Revolución, algunos con más tiempo que otros, y los que nos siguen, serán una garantía de

esta línea que hemos seguido durante 40 años". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la Tribuna abierta antiimperialista por el aniversario 40 de la creación de los CDR, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 28 de septiembre de 2000.)

"Para nosotros los valores son más importantes que nosotros mismos; la patria es más importante, mucho más importante que todos nosotros juntos; nuestras ansias de justicia, nuestro derecho a una vida mejor para nuestro pueblo y para el mundo valen mucho más que todos nosotros". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la promulgación de la Ley de Reforma Agraria, Sala Universal de las FAR, Ciudad de La Habana, 17 de mayo de 1999.)

Características del patriotismo

1. Tener disposición a asumir las prioridades de la Revolución, al precio de cualquier sacrificio.
2. Ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier parte del mundo.
3. Actuar siempre en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo sus mejores tradiciones revolucionarias: el Independentismo, el Antiimperialismo y el Internacionalismo, en el espíritu de la Protesta de Baraguá.
4. Poseer sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad.
5. Tener conciencia de la importancia de su labor y ponerla en función del desarrollo económico y social del país.
6. Participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.
7. Fortalecer la unidad del pueblo en torno al Partido.

➤ **Perspicaz**

➤ **Preocupación**

➤ **Previsor:** "Pensar es prever." José Martí

"Como dijo el más iluminado de los hijos de esta isla, José Martí: "Los sueños de hoy serán las realidades de mañana". Fidel Castro Ruz (Palabras pronunciadas en la clausura del 1^{er} Encuentro Internacional de Economistas, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 22 de enero de 1999.)

"... estaba haciendo una carta a un amigo muy querido --la víspera de la muerte, ya estaba en los campos de batalla--, y decía: En silencio ha tenido

que ser, pero todo cuanto he hecho y haré es para evitar, con la independencia de Cuba, que Estados Unidos se extienda como una fuerza más sobre los pueblos de América. Declaró que uno de sus grandes objetivos políticos y estratégicos en su lucha por la independencia era convertir a Cuba en una especie de trinchera de defensa de los intereses de Nuestra América --él llamaba Nuestra América desde el río Bravo hasta la Patagonia--; estaban recién escritas esas palabras cuando muere en un combate que fue casi un suicidio, porque lo estaban protegiendo en contra de su voluntad. Los jefes principales se habían ido a un combate, y él, con su ayudante, que se había quedado solo, se marchó y realizó una carga de caballería y murió. No se sabe si aquello fue algo así como un testamento, porque él tenía la **premonición** o la decisión de morir en combate". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el Salón de los Héroes, Palacio Legislativo, Montevideo)

➤ **Principios**

Desde que el niño es muy pequeño, incluso antes de que comienza a utilizar el amplio lenguaje de la Palabra escrita y se puede decir que antes, desde que empieza a balbucear sus primeras palabras, en el propio hogar, ya los padres que son los primeros educadores del niño, los encargados de moldear su personalidad, este intercambio que es único y donde se le lee un pequeño cuento al niño, seleccionado de esa maravillosa colección que nuestro gran maestro y pensador José Julián Martí Pérez dedicó a nuestra nueva generación, desde ese momento ya se le presenta una foto y se le repite hasta el cansancio el nombre del mártir, que muchas veces se tilda de demente a estas personas por realizar tales acciones con niños que apenas saben hablar, esto es completamente erróneo porque el mayor conocimiento que los niños y niñas pequeños asimilan lo reciben a través de los sentidos del oído y la visión, muchas veces se realizan operaciones como esta de forma inconsciente sin saber que se está preparando al pequeño para nutrirse de conocimientos patrióticos, históricos de resaltar la Cubanía, es una gran gama de conceptos que se le debe inculcar o los pequeños para desarrollar el valor del patriotismo, les toca a la familia y a las Instituciones escolares revivir nuevamente la historia de nuestra patria para que los Pinos Nuevos la conozcan.



"Quien dice educar, ya dice querer". José Martí

"¡Que placer será la muerte, libre de complicaciones con las injusticias del mundo, en un pueblo de almas levantadas!". José Martí

"Antes se pierde vida que esperanza". Marco Fabio **Quintiliano**

"El hombre se cree siempre ser más de lo que es, y se estima en menos de lo que vale". Johann Wolfgang Von Goethe (1749 -1832)

"... ponen la esperanza de liquidar la Revolución, olvidando lo que Maceo advirtió y que hoy cobra más vigencia que nunca: **"Quien intente apropiarse de Cuba recogerá el polvo de su suelo anegado en sangre, si no perece en la lucha"**. Fidel Castro Ruz (Comparecencia especial en la Mesa Redonda sobre los acontecimientos en Cuba y las acciones agresivas del gobierno de los Estados Unidos, Ciudad de La Habana, 25 de abril de 2003.)

R:

➤ **Razonamiento**

- **Reflexión:** “El hombre que no **reflexiona** no tiene tiempo de juzgarse a sí mismo.”

Barón de Holbach, Paul Henri Thiry, 1723-1789

- **Responsabilidad:** “La medida de la responsabilidad está en lo extenso de la educación”. José Martí Pérez

Seriedad y compromiso que se asume por lo que se hace, con plena conciencia de su utilidad y beneficio.

Modos de desempeño.

- a. Apego irrestricto a la ley y normas establecidas.
- b. Actuar con racionalidad política en el cumplimiento de sus funciones.
- c. Ser eficiente en el cumplimiento de las misiones asignadas.
- d. Estimular la disciplina, el orden, la exigencia, la profesionalidad y el control sistemático.
- e. Desarrollar la compartimentación, la discreción, el análisis reflexivo y medido en nuestros sistemas de trabajo.
- f. Ser optimista y creativo ante el planteamiento y solución de problemas.
- g. Seriedad y madurez en el desempeño de las tareas que se le asignan.
- h. Cumplimiento incondicional del deber.

Valores relacionados con la Responsabilidad Social:

1. Participación
2. Compromiso
3. Honestidad
4. Profesionalidad
5. Lealtad
6. Humanismo
7. Justicia
8. Ejemplaridad
9. Responsabilidad

10. Conciencia ecológica
11. Sinceridad
12. Tolerancia
13. Creatividad
14. Solidaridad
15. Unidad
16. Patriotismo

Características de la responsabilidad

1. Desarrollar con disciplina, conciencia, eficiencia, calidad y rigor las tareas asignadas.
2. Asumir la crítica y la autocrítica como poderoso instrumento de autorregulación moral.
3. Propiciar un clima de compromiso, consagración y nivel de respuesta a las tareas asignadas.
4. Conocer y respetar la legalidad socialista y las normas administrativas establecidas.
5. Promover un modo de participación democrática, donde los individuos se sientan implicados en los destinos de la familia, la comunidad, su colectivo estudiantil, laboral, y el país.
6. Respetar, defender y fomentar la propiedad social sobre los medios de producción.
7. Cuidar el medio ambiente.

Responsabilidad Médica

Es un valor fundamental en el ejercicio de la profesión. Obligación que tienen los médicos de reparar y satisfacer las consecuencias de los actos u omisiones, cometidos en el ejercicio de la profesión y que estén jurídicamente previstos por la ley.

Tipos de obligación de la responsabilidad médica

Obligación de Médicos: El médico está obligado a utilizar los conocimientos científicos del momento y los medios a su alcance, conforme las condiciones específicas de modo, tiempo y lugar.

Obligación de resultado:

El médico, en principio, no puede comprometerse a curar a su paciente, sino que está obligado a una conducta diligente y prudente y no a un resultado

determinado. Obligación de resultado. (Radiólogos, Transfusionistas, Cirujanos estéticos, Estomatólogos, Licenciados en Enfermería, Terapeutas)

Factores de riesgo:

1. Indisciplina laboral
2. Incumplimiento de normas
3. Abandono del puesto de trabajo para resolver problemas personales
4. Incumplimiento del horario de trabajo

Por lo que solo la **exigencia y el control** con sistematicidad junto al establecimiento del orden laboral harán que la **responsabilidad** a partir del cumplimiento de las instrucciones de trabajo con calidad, el Cumplimiento de Reglamento con **calidez**, la **gratuidad**, y el cumplimiento de normas jurídicas, hagan de nuestro trabajo la mejor práctica clínica.

- La responsabilidad jurídica de los profesionales de la Salud en la legislación cubana, constituye una propiedad inalienable del Derecho, supone la existencia de un daño, además de implicar el sometimiento de la coerción jurídica frente al daño.

La Responsabilidad Jurídica se exige por el Derecho:

1. Penal
2. Civil
3. Administrativo
4. Laboral
5. Económico

La Responsabilidad Penal se corresponde con las acciones u omisiones contempladas como delito por el Código Penal cubano.

La Responsabilidad Civil Supone el daño a una persona (natural o jurídica) debe acudir a los tribunales para exigir la reparación del daño y lograr la indemnización de los perjuicios causados. (Código Civil arts. 81- 94).

La Responsabilidad Laboral Se regula en Cuba de conformidad con el Decreto-Ley 176 de 15/08/97 “Sistema de Justicia Laboral”.

- **Revolución:** “La justicia, la igualdad del mérito, el trato respetuoso del hombre, la igualdad plena del derecho, eso es Revolución.” José Martí. Obras Completas. T.3, p.105.

“Revolución es sentido del momento histórico; es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás

como seres humanos; es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros Propios esfuerzos; es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional; es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio; es modestia, desinterés, altruismo, solidaridad heroísmo; es luchar con audacia, inteligencia y realismo; es no mentir jamás ni violar principios éticos; es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas. **REVOLUCIÓN** es unidad, es independencia, es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo, que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el 1^{er}o de mayo de 2000 en la Plaza de la Revolución)

"Las revoluciones son como el café: han de hacerse con agua hirviendo." T.3, p105. José Martí

"Nosotros decíamos que Martí fue el autor intelectual del Moncada y podríamos decir que fue también el autor intelectual de esta Revolución, que ya fue una Revolución moderna, porque se unió a las corrientes más progresistas, más humanas y justas de nuestra época". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del Congreso Pedagogía 97, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 7 de febrero de 1997.)



➤ **Sabiduría**

- **Sacrificio:** Saberse sacrificar es el precio del éxito durable en todo".
José Martí. Obras Completas. T.22, p.203.

➤ **Sagacidad**

- **Sencillez:** "La sencillez es la grandeza". José Martí. Obras Completas.
T.6, p.211.

"El concepto martiano de la gloria, que enteramente comparto, es aquel que pueda asociarse a una vanidad personal y a la autoexaltación de sí mismo. El papel del individuo en importantes acontecimientos históricos ha sido muy debatido e incluso admitido. Lo que me agrada especialmente de la frase de Martí es la idea de la insignificancia del hombre en sí, ante la enorme trascendencia e importancia de la humanidad y la magnitud inabarcable del universo, la realidad de que somos realmente como un minúsculo fragmento de polvo que flota en el espacio. Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 3 de febrero de 1999.)

"Yo recuerdo siempre una frase de Martí que fue la que más quedó grabada en mi conciencia: "Toda la gloria del mundo cabe en un grano de maíz". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 3 de febrero de 1999.)

- **Sinceridad:** "No ha de temerse la sinceridad solo es tremendo lo oculto".
José Martí. Obras Completas.T.13,p319

- **Solidaridad:** Unidad, hermandad a la causa de otros. No es dar a los demás de lo sobra, sino de lo que más se necesita. Capacidad de sentir en su propio cuerpo el dolor ajeno.

Modos de desempeño.

1. Estimular el colegio de las decisiones y el trabajo en equipo.
2. Proyectarse hacia el entorno, como parte de éste, haciendo que la Unidad a que se pertenece, constituya el lugar más necesitado y querido por la comunidad.

3. Enfrentar los problemas unidos. Promover el sentimiento de hermandad sincera “en las buenas y en las malas”.
4. Disposición a darlo todo por el compañero de fila, con sencillez, modestia y humildad.
5. Propiciar la ayuda individual, bilateral y grupal entre las personas dentro de nuestra Institución y con sus familiares.
6. Prestar ayuda a todo ciudadano, en primer lugar, al más desvalido y necesitado.
7. Prestar ayuda a todo ciudadano, en primer lugar al más desvalido y necesitado.
8. Estar dispuesto a dar por los demás, no lo que le sobra, sino lo que le falta. Compartir lo que uno también necesita.
9. Capacidad de escuchar a los demás, de preocuparse y ocuparse de resolver sus problemas y necesidades.

Características de la solidaridad

1. Identificarse con las causas justas y defenderlas.
2. Estar dispuesto a realizar acciones internacionalistas dentro y fuera del país, incluso al precio de elevados sacrificios materiales y espirituales.
3. Contribuir desde lo individual, al cumplimiento de las tareas colectivas.
4. Socializar los resultados del trabajo y el estudio.
5. Participar activamente en la solución de los problemas del grupo y la comunidad.
6. Promover actitudes colectivistas, de austeridad y modestia.
7. Fortalecer el espíritu de colaboración y de trabajo en equipo.
8. Desarrollar la consulta colectiva, el diálogo y el debate para la identificación de los problemas.
9. Unidad de acción en la selección de posibles alternativas de solución.

T:

- **Talento:** ...”El talento viene hecho y trae consigo la obligación de servir con él al mundo, y no a nosotros, que no nos lo dimos. De modo que emplear en nuestro beneficio exclusivo lo que no es nuestro, es un robo”. José Martí. Obras Completas. T.12,p.43

- **Tenacidad**

- **Trabajo:** “El **trabajo** es la gran ley, la fuente de la vida”
Emilio Zola

...” nadie tiene derecho a lo que no trabaja.” José Martí. Obras Completas.T.19, p.381.

“A otros embriaga el vino. A mí el exceso de **trabajo**.” José Martí. Obras Completas. T.7, p.273.

“A la felicidad se llega a través del trabajo y la prudencia...” José Martí. Obras Completas. T.28, p.120.

“El hombre crece con el trabajo que sale de sus manos.” José Martí. Obras Completas. T.8, p.285.

- **Transparencia**

"Hay que cultivar valores, no queda otra alternativa, dentro del máximo de libertad, porque los valores auténticos son aquellos que se practican en medio de la mayor libertad del mundo". Fidel Castro Ruz (Conferencia Magistral en el acto convocado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América, Centro de Eventos y Convenciones, República Dominicana, 24 de agosto de 1998.)

U:

- **Unidad:** “Unámonos por nuestra libertad, por una independencia.”

Francisco de Miranda.

"Hace casi 200 años de lucha por la independencia, por la unidad, por la integración de nuestros pueblos. Logramos mucho, no hay duda. La historia de las luchas de nuestros pueblos por su independencia, tanto de América Latina como de Cuba, es una de las historias más maravillosas que puedan conocerse; sin embargo, al cabo de los 200 años no hemos logrado la unidad por la cual lucharon aquellos hombres. Hubo quienes lucharon por la unidad y la integración de América Latina cuando no había trenes, cuando no había carreteras, cuando no había aviones, cuando no había barcos; bueno, sí, los barcos de vela. Se tardaba como seis meses en llegar un mensaje de Caracas a Lima. Ahora tenemos teléfono, telefax, televisión, radio; ya los tipos hablan de aquí a Buenos Aires e incluso si quieren se pueden ver las caras. Las transnacionales esas de las comunicaciones tienen tecnología para todo eso. Pero, ¿cuántas decenas de miles de kilómetros caminaron nuestros antepasados, caminó Bolívar, caminó Sucre, caminó San Martín, caminó O'Higgins? Decenas de miles de kilómetros, y entonces luchaban ya por la unidad, luchaban ya por la integración. Esos son como los amores de que nos hablan las novelas históricas de Goethe o de Jorge Isaac, los clásicos del romanticismo, o las novelas de Cervantes, que también hablaba mucho de amor, y de unos amores eternos; pero fíjense si querían la unidad o la comprendían como un destino de nuestros pueblos, que desde entonces lucharon por estos objetivos; la unidad que nosotros no hemos sido todavía capaces de lograr." Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el encuentro sindical latinoamericano por los derechos y libertades de los trabajadores frente al neoliberalismo, Palacio de la Revolución, Ciudad de La Habana, 9 de noviembre de 1991.)



- **Valentía:** “Nos honramos a nosotros mismos honrando a un valiente”
José Julián Martí Pérez

Es la capacidad de enfrentar con valor las condiciones más adversas y difíciles, sobre poniéndose al estado del miedo ante el peligro.

Modos de desempeño

1. Capacidad de sobre ponerse al peligro, la incertidumbre, el aislamiento y las condiciones más adversas.
2. Estar dispuestos a cumplir las misiones más complejas, incluso al precio de la vida.
3. No rendirse jamás.
4. Mostrar arrojo y valor en el cumplimiento de las tareas y misiones asignadas.
5. Ser capaz de superar los obstáculos, al precio de cualquier sacrificio.
6. Tomar decisiones audaces y cumplirlas.
7. Defender con firmeza sus criterios.
8. Intransigencia ante lo mal hecho y espíritu autocrítico para reconocer sus propios errores.

- **Verdad**

“Algo hay tan inevitable como la muerte...y es la vida.” Charles Spencer «Charlie» Chaplin (Londres, Inglaterra, 16 de abril de 1889-Vevey, Suiza, 25 de diciembre de 1977)

“Se ha de vivir y morir abrazado a la verdad”. José Martí

- **Vergüenza:** "... todo hombre tiene eso que se llama Vergüenza, y los que dirigen tienen que saber hurgar en la vergüenza de los hombres, en el honor de los hombres; no en balde creo que fue Agramonte o Céspedes quien respondió, cuando le preguntaron con qué armas iba a ganar la guerra: "Con la vergüenza de los cubanos". Es que con la vergüenza del hombre se puede hacer cualquier cosa". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de clausura de la cosecha de la papa en La Habana, Campamento "Sonrisa de la victoria", Güira de Melena, 29 de abril de 1992.)

"... no se sabe cuánta energía o cuánta fuerza tiene la vergüenza del hombre y, en general, no sabemos utilizar ese recurso fabuloso que es la vergüenza y el sentido de la dignidad de los hombres". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 30 de mayo de 1992.)

"No es una vergüenza ser pobre, no es una vergüenza la falta que pueda cometer algún joven de niño o de adolescente, la vergüenza es que en este siglo que se inicia, con todos los avances técnicos, cuando el hombre pretende hasta poblar el planeta Marte, haya niños, adolescentes y ciudadanos en nuestro planeta viviendo en la marginalidad y en muchos países, además de marginados, discriminados". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto de solidaridad con Cuba, Iglesia "Riverside", Harlem, Nueva York, 8 de septiembre de 2000.)

"Nosotros tenemos plena confianza en la capacidad de los seres humanos para vencer obstáculos, por grandes que sean, y sentimos vergüenza cuando vemos los índices de salud en el mundo, como sentimos vergüenza cuando vemos los índices de analfabetismo, los índices de desnutrición, los índices de hambre, los índices de desempleo, los índices de trabajo infantil, los índices de abusos y corrupciones sexuales con los niños que aparecen hoy en cualquier revista de las organizaciones internacionales que se ocupan de esos problemas". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la Escuela Latinoamericana de Medicina, Ciudad de La Habana, 3 de diciembre de 2002.)

➤ **Virtud:** "El poder sin virtud es un abuso y no una facultad legítima."

Simón Bolívar

"No hay alma alguna tan poderosa como la virtud". Lucio Aneo **Séneca**.

"...solo ven y proclaman la virtud los que son capaces de ella." José Martí.
Obras Completas. T.4, p.145.

Virtud: "... la virtud está en nosotros, en nuestras ideas, en nuestro trabajo, en nuestra ideología y de nada valen si no son capaces de defenderse por sí mismas". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura de la Asamblea de Balance del trabajo, renovación y ratificación de mandatos del

PCC en Ciudad de La Habana, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 7 de noviembre de 1993.)

“...Nosotros hemos planteado la tesis de que la virtud se cultiva en contacto con el vicio; de lo contrario, la virtud está en una urna pura, aséptica totalmente, sin un germen patógeno, con mil filtros que impiden que aires contaminados penetren. Las palabras que yo decía eran: La virtud se cultiva en la lucha contra el vicio. Si se es puro, en la urna de cristal, después, cuando aparecen los gérmenes, pueden no existir anticuerpos suficientes”. Fidel Castro Ruz (Conferencia Magistral en el acto convocado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América, Centro de Eventos y Convenciones, República Dominicana, 24 de agosto de 1998.)

“Tengo Fe en el mejoramiento humano, en la vida futura, en la utilidad de la virtud.”

José Martí

Vilma Espín Guillois, ejemplo de notable virtuosismo.



Vilma Espín Guillois

Nació en Santiago de Cuba el 7 de abril de 1930. Sus padres José Espín y Margarita Guillois se distinguían por la solidez de sus valores éticos que orientaron la formación de sus seis hijos: Liliana, Vilma, Nilsa, Iván, Sonia y José Alejandro. Ambos educaron a sus hijos con la influencia de sus propios ejemplos de austeridad, sensibilidad humana y comprensión, sin ningún tipo de

barrera por el origen social, racial o religioso. Les inculcaron el amor al estudio y a la lectura, a la superación cultural y a la afición por los deportes y la vida en contacto con la naturaleza. Cursó sus estudios primarios en la Academia Pérez Peña y los secundarios en el Sagrado Corazón, escuelas de su ciudad natal graduándose de Bachiller en Ciencias, en 1948.

Su ingreso a la recién creada Universidad de Oriente marcó el inicio de una etapa decisiva en el afianzamiento y desarrollo de sus ideas políticas, que la distinguieron entre la más avanzada juventud combatiente de su época.

Se destacó en la Coral Universitaria dirigida por el italiano Juan Viccini. También pertenecía al grupo de danza, ya que desde pequeña, estudió ballet, se destacaba además en el deporte, era la capitana del equipo de voleibol de la Universidad de Oriente.

Participación en las luchas estudiantiles de la FEUO

Integra la Federación Estudiantil Universitaria Oriental (FEUO). Participaba en todas las manifestaciones de la Universidad por las calles de Santiago, portando, siempre delante, la bandera o el banderín que distinguía a su escuela de ingeniería.

Vilma recibió influencias durante su vida de profesores exiliados españoles, llegados a Cuba después de la Guerra Civil, ellos eran entre otros: José Luis Galbe, quien fue embajador de Cuba en Roma, López Renduele y Francisco Prat Puig, profesor de apreciación Artística.

En conmemoración del fusilamiento de los Ocho Estudiantes de Medicina celebrada en los salones del Gobierno Provincial, Vilma canta con la Coral, donde se aprovechó para apoyar y desagraviar al expresidente de la República de Venezuela Rómulo Betancourt, que había sido depuesto por un Golpe de Estado. También junto a otros estudiantes universitarios levanta su voz en apoyo al movimiento independentista puertorriqueño y su líder Pedro Albizu Campos.

El 17 de marzo de 1952, la FEUO hacía patente la posición del estudiantado universitario oriental con respecto al Golpe de Estado, tomando la firme decisión de no reintegrarse a clases hasta tanto no fueran restauradas las garantías constitucionales, cerrando sus puertas durante cuarenta y cinco días. Vilma participa en el movimiento político “La Invasión Constitucional de Oriente a Mantua,” en demanda del restablecimiento de la Constitución de 1940,

distribuye proclamas por toda la ciudad de Santiago de Cuba, citando al pueblo a que acuda a la Universidad el día 8 de junio de 1952 al mitin de reafirmación patriótica y celebrar el Cincuentenario de la Independencia.

Ese día la FEUO convocó a los estudiantes y profesores a jurar por la Constitución del 40. Vilma junto al resto del estudiantado participa en esta acción demostrando su rechazo a la tiranía.

Integra el Comité Canal Vía Cuba, junto a otros estudiantes y profesores repudiando el llamado proyecto del Canal Vía Cuba, que perseguía dividir la Isla en dos.

En Santiago de Cuba, por la muerte del estudiante universitario Rubén Batista en la Habana el 13 de febrero de 1953, se declara un paro docente de 72 horas provocando una amplia movilización estudiantil que se lanzó a las calles colocando lazos negros en las solapas de los ciudadanos como expresión pública de sentimiento. Se adopta el acuerdo de realizar un entierro simbólico del primer mártir estudiantil hasta el Cementerio Santa Ifigenia. Los estudiantes de los planteles de Segunda Enseñanza y los de la FEUO participan portando carteles y estandartes, Vilma iba presidiendo esta manifestación.

El 26 de julio de 1953 se realiza el asalto al Cuartel Moncada, acción llevada a cabo por un grupo de jóvenes dirigidos por Fidel Castro Ruz. Ante la represión desatada por la tiranía contra estos jóvenes, en casa de Vilma se esconde Severino Rosell y también prestan ayuda a los que se encontraban escondido en el hospital de La Colonia Española.

Vilma es seleccionada a participar en el I y II Fórum Azucarero, evento auspiciado por la Universidad de Oriente. El 7 de diciembre participa en la peregrinación que se realiza hasta la casa de los Maceos. El 14 de julio realiza el último examen en la Universidad de Oriente, recibiendo el título de Ingeniera Química Industrial, una de las dos primeras mujeres que en Cuba alcanzaban ese título, terminando su vida como estudiante, pero no su vinculación con la que fue su querida Universidad.

Trayectoria revolucionaria

Desde joven asumió posiciones políticas revolucionarias, participando activamente en manifestaciones estudiantiles luego del golpe de Estado del 10 de marzo de 1952. Fue desde entonces inseparable colaboradora del líder revolucionario oriental Frank País, militando en las organizaciones fundadas

por él en la lucha contra la dictadura batistiana, hasta que formando parte de la entonces Acción Nacional Revolucionaria, sus integrantes se sumaron a las filas del Movimiento 26 de julio.

Insertada en los preparativos de la nueva etapa de lucha y luego de concluir un curso de postgrado en Estados Unidos, por orientaciones de la Dirección del Movimiento 26 de julio, hizo escala en México para entrevistarse con Fidel Castro y recibir sus instrucciones y mensajes para los combatientes que se hallaban en la clandestinidad en Cuba.

Guerra de Liberación



Vilma Espín en la Sierra Maestra durante la Guerra de Liberación Nacional.

Bajo las órdenes directas de Frank País participó en el alzamiento armado de Santiago de Cuba el 30 de noviembre de 1956, en apoyo a los expedicionarios del yate Granma, convirtiéndose su vivienda, después de esta acción relevante, en cuartel general del movimiento revolucionario en Santiago de Cuba.

En los momentos más difíciles de la guerrilla dirigida por Fidel Castro, en febrero de 1957 marchó al encuentro de esta en compañía de Frank País, Faustino Pérez y otros miembros del de la Dirección Nacional del Movimiento 26 de Julio para coordinar el apoyo desde el llano, y guiar al periodista del New York Times, Mathew a la presencia de Fidel. La publicación de la entrevista que el periodista hiciera al líder de la guerrilla echaría por tierra la propaganda batistiana basada en la supuesta muerte de Fidel.

Por ser integrante de la Dirección Nacional del Movimiento 26 de julio, poco antes de ser asesinado Frank País fue nombrada por él Coordinadora

Provincial de la organización clandestina en la provincia Oriente, labor que desempeñó con particular capacidad y valentía hasta que, ante el acecho y la persecución constantes, se incorporó al Ejército Rebelde, en junio de 1958, convirtiéndose en guerrillera del Segundo Frente Oriental Frank País y eficaz coordinadora del movimiento clandestino de Oriente con el territorio del Frente.

Segundo Frente Frank País García



Obra del artista plástico Ernesto Rancaño, donada al Memorial en el año 2010

Los contactos de Vilma Espín con la guerrilla se inician con la reunión de la Dirección Nacional en febrero de 1957, a la que fue llevada por Frank País, quién ya aquilataba las cualidades de revolucionaria que tenía la joven luchadora clandestina.

El 20 de julio de 1957, Vilma Espín, asciende a la dirección de la lucha como coordinadora provincial del MR-26-7, sobre ella recayó la gran responsabilidad del abastecimiento a los frentes guerrilleros existentes en esos momentos.

A partir de aquí se mueve, gestiona, organiza y dirige diferentes acciones con este fin, para ello estableció un sistema de mensajería con la participación entusiasta y decidida de otras mujeres y hombres del territorio, así como, otros que hoy conforman las provincias de Holguín, Guantánamo y Bayamo.

Con la muerte de Frank País se asume la estructura diseñada por él, una de ellas que los coordinadores provinciales formaran parte de la Dirección Nacional, de esta manera Vilma pasa a ser miembro de la máxima dirección de la lucha. Para la fecha viajó en muchas ocasiones a los territorios guerrilleros,

para participar en misiones importantes y decisivas, entre ellas las reuniones efectuadas en los primeros meses de año 1958.

El 22 de junio Raúl Castro, jefe del segundo frente guerrillero Frank País García, dictó la orden No. 30 que determinó la captura de norteamericanos, conocida como operación antiaérea, ocasión en que Vilma sube como intérprete de las conversaciones del jefe guerrillero con el cónsul norteamericano, debido a sus conocimientos del idioma inglés .

Su desempeño le permitió ser protagonista de este hecho sin precedentes y sobre todo logró el entendimiento entre los participantes, a través de una comunicación eficiente, donde los cónsules pudieron conocer la envergadura de lo que estaba ocurriendo en la zona, con el apoyo de su gobierno.

Meritorio es destacar que este hecho también formó parte del viraje que a partir de ese momento tuvo la vida revolucionaria de Vilma, pues estando en este territorio se decidió su permanencia como guerrillera y Delegada del Movimiento 26 de Julio ante el Segundo Frente, atendiendo fundamentalmente la labor de abastecimiento. De esta manera pasó a formar parte de la máxima dirección de la lucha en el territorio.

Inició su vida guerrillera cuando comenzaban las transformaciones para la consolidación del frente guerrillero, el que llegó a constituirse en Estado Insurgente y en el cual permaneció por seis meses. Con relación a la guerrilla manifestó en una ocasión que era:

“... garantía de morir peleando, de no morir cazados. Era tremendo morir cazados...”

Su participación se movió entre la vida militar y civil fundamentalmente:

Su presencia en la constitución de nuevas columnas.

Distribución equitativa de los suministros, teniendo como premisa la campaña de austeridad en el empleo de los fondos de la Revolución

Fortalecimiento de los Departamentos que conformaban la organización del frente, muchos combatientes del Segundo Frente subieron a través de su gestión.

Contribuyó con el suministro de explosivos a la fábrica de armamentos, gestionó la fórmula para la fabricación de bomba.

Participó activamente en el cifrado y descifrado de claves utilizadas como medio de comunicación eficaz.

El 21 de septiembre del 1958, se desarrolló el Congreso Campesino en Armas, Vilma en la presidencia fue testigo de los debates y de los compromisos contraídos a partir de una unidad indestructible con el campesinado.

El desarrollo educacional contempló la instrucción política de los oficiales y por ello se creó en el mes de septiembre, la escuela para maestros de tropas “José Martí”, adscripta a la Comandancia Central. Vilma formó parte del claustro de profesores.

Junto a Raúl fueron padrinos de eventos nupciales que se celebraron en el territorio por el departamento de justicia.

La toma de su querida ciudad requirió de importantes reuniones, estas se desarrollaron en La Rinconada, en el central América, en el Tamarindo, central Oriente y la que se coordinó en el santuario del Cobre que no se realizó por la traición del general Eulogio Cantillo. Luego se vio presente en el Escandel donde se pactó la rendición. Años más tarde al preguntársele sobre el Ejército Rebelde expresó:

“... fue una escuela, un inmenso laboratorio donde comenzaron las nuevas relaciones sociales y los principios de igualdad humana, de dignidad en que se funda nuestra Revolución. Se comenzó a constituir en las montañas lo que aspirábamos para todo el país”

Revolución en el poder



Vilma Espín dibujada por Antonio Guerrero

Al Triunfo de la Revolución Cubana, el Primero de enero de 1959 encabezó la unificación de las organizaciones femeninas constituyendo la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) el 23 de agosto de 1960, a cuya organización, desde su máxima dirección, se consagró con singular empeño hasta el último minuto de su vida. Integró el Comité Central del Partido Comunista de Cuba desde su fundación en 1965, condición en que fue ratificada en todos sus Congresos. En 1980, en ocasión del Segundo Congreso del Partido Comunista de Cuba,

resultó elegida miembro suplente del Buró Político del mismo, y en el Tercero fue promovida a miembro efectivo de esa instancia de dirección, responsabilidad que desempeñó hasta 1991. Fue Diputada a la Asamblea Nacional desde su primera legislatura y miembro del Consejo de Estado desde su constitución. Vilma presidió desde su creación la Comisión Nacional de Prevención y Atención Social, y la Comisión de la Niñez, la Juventud y la igualdad de derechos de la Mujer, de la Asamblea Nacional del Poder Popular. Por sus relevantes méritos recibió múltiples condecoraciones, títulos y órdenes nacionales e internacionales, entre las que se destaca el título honorífico de Heroína de la República de Cuba.

Muerte

Murió el 18 de junio de 2007 en La Habana debido al agravamiento de una enfermedad que la aquejaba desde hacía algún tiempo. Sus restos descansan en el Mausoleo del Segundo Frente Oriental Frank País, lugar histórico situado en las estribaciones de la montaña de Mícara, inaugurado por el presidente cubano, Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, el 11 de marzo de 1978, en ocasión de celebrarse el XX Aniversario de la creación del Segundo Frente, fundado y dirigido por el hoy General de Ejército y Ministro de las FAR, Raúl Castro Ruz, durante la lucha en la Sierra Maestra.

Condecoraciones

La incorporación y desempeño de Vilma Espín en las luchas estudiantiles, la lucha clandestina, el Ejército Rebelde, su apoyo incondicional al proceso revolucionario, la amplia labor desplegada por la igualdad de la mujer y los derechos de todos los hombres y mujeres a nivel nacional e internacional, la hicieron merecedora de importantes condecoraciones nacionales e internacionales.

Una de las colecciones que atesora hoy el Memorial Vilma Espín Guillois es la que contiene dichas condecoraciones, las mismas fueron transferidas por la Dirección Nacional de la Federación de Mujeres Cubanas.

Título Heroína de la República

El Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz por acuerdo del Consejo de Estado le entrega el Título de Heroína de la República, el 2 de diciembre de 2001, en acto realizado en el Salón de los Vitrales de la Plaza de la Revolución Antonio Maceo de Santiago de Cuba, en ocasión de conmemorarse el 45 Aniversario

del desembarco del Yate Granma. Junto a Vilma fueron galardonadas con el título Melba Hernández y Delsa E. Pueblos Viltre (Teté) y se le otorgó también en esta ocasión la Orden "Playa Girón".

Orden "Ana Betancourt"

En el II Congreso de la Federación de Mujeres Cubanas, celebrado el 28 de noviembre de 1974, la Federación de Mujeres Cubanas instituye la Medalla "Ana Betancourt", y le es impuesta a Vilma el 23 de agosto de 1975 por el Comandante en Jefe Fidel Castro, en acto celebrado por el XV Aniversario de la fundación de la Federación de Mujeres Cubanas, en el teatro de la Central de Trabajadores de Cuba "Lázaro Peña". En esta ocasión se les otorga a 32 mujeres entre las que se encontraban Leocadia Araujo Pérez, Clementina Serra, Gloria Cuadras, Isabel Rielo, Melba Hernández y Celia Sánchez Manduley, esta medalla es asumida luego por el Consejo de Estado y convertida en Orden, cambiando su diseño.

Orden "Francisco de Miranda"

Esta condecoración internacional se le otorga a Vilma en el mes de marzo del año 2001, durante una visita realizada a Venezuela. El presidente Hugo Chávez la honra con la Orden "Francisco de Miranda" de Primera Clase, el día 23 de ese mes en Caracas en el Palacio de Miraflores. Esta orden es una condecoración de Venezuela creada en 1943 bajo la Presidencia de Isaías Medina Angarita, destinada a premiar los servicios hechos a la ciencia, al progreso del país y al mérito sobresaliente.

➤ Voluntariedad

"... tenemos los valores revolucionarios, que son los que obran milagros, y toda la vida hemos visto los milagros de los valores, de la escala de valores revolucionarios. Hemos visto a los hombres hacer esfuerzos, sacrificios increíbles por determinadas ideas, por determinados valores morales. Hay que acudir a esos valores". Fidel Castro Ruz (Conclusiones en el III Congreso de los Comités de Defensa de la Revolución, Teatro "Karl Marx", Ciudad de La Habana, 28 de septiembre de 1986.)

"Pero nadie adquirió la experiencia nuestra, la veteranía nuestra, enfrentados durante 40 años a la más poderosa potencia económica, militar, política y

tecnológica que ha existido jamás. Esa gloria no hay quien nos la quite, ¡ya no hay quien nos la quite! No lo hicimos por gloria; lo hicimos por amor a la patria, por amor al pueblo y por amor a determinados valores en los que creemos". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la promulgación de la Ley de Reforma Agraria, Sala Universal de las FAR, Ciudad de La Habana, 17 de mayo de 1999.)

"Nuestro país vive de valores. Ha resistido por valores, librando no solo batallas económicas, sino también en el terreno de la lucha contra el terrorismo, los atentados". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el encuentro con la Unión Nacional de Estudiantes de Brasil, Belo Horizonte, Brasil, 1^{ro} de julio de 1999.)

"... los valores éticos son esenciales, sin valores éticos no hay valores revolucionarios". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 60 de su ingreso a la universidad, Aula Magna de la Universidad de La Habana, 17 de noviembre de 2005.)

W:



William Soler Ledea.

William Soler Ledea. Combatiente revolucionario cubano. Miembro del Movimiento 26 de Julio en Oriente. Estuvo bajo las órdenes de Frank País García. Murió asesinado a manos de las fuerzas represivas del régimen dictatorial de Fulgencio Batista.

Síntesis biográfica

Nació el 15 de noviembre de 1941. Después de educarse en las primeras letras en Jiguaní, su familia se trasladó a Santiago de Cuba entrando a estudiar el Pre Comercial en una Academia particular, luego, al cumplir los 14 años y con el fin de ayudar a sus padres, comenzó a trabajar en la Unión Gráfica SA

Labor revolucionaria

Asiduo concurrente a la célebre Placita de Santo Tomás, donde se reunían los jóvenes revolucionarios que dirigía Frank País, fue uno de los más entusiastas miembros del Movimiento 26 de Julio y eficientes colaboradores de Frank País.

Según lo orientado, los grupos de acción del Movimiento 26 de julio de toda la isla harían sabotajes, quema de cañaverales, y sobre todo, impedirían las fiestas de fin de año. En Santiago de Cuba, entre las siete y las ocho de la noche del domingo 30 de diciembre de 1956, explotaron unas 30 bombas. En esta operación William y Froilán Guerra Ramírez, fueron encargados de colocar una bomba en el estadio de béisbol.

Después de estas acciones del 30 de diciembre, tres miembros del Movimiento 26 de julio fueron asesinados en plena calle, sorprendidos cerca de los lugares de las explosiones. En la avenida Céspedes y calle J, el joven Hugo Alejandro de Dios fue alcanzado por disparos desde un jeep del Ejército de Fulgencio Batista, cuando trataba de escapar.

Ese mismo día detuvieron a William Soler Ledea y Froilán Guerra Ramírez. Los cuerpos represivos negaron a sus familiares que se encontraban en algunas de sus unidades.

Muerte: Fue asesinado el 30 de diciembre de 1956 a escasos metros de la carretera de Ciudadamar junto a su compañero de lucha Froilán Guerra.

Sucesos

La desaparición de Soler y Froilán alarmaron a sus familiares, preocupación de la cual se hicieron eco los periódicos y emisoras locales. Tan pronto como se conoció del hallazgo de dos personas asesinadas en el camino de la carretera de Ciudadamar a la fábrica Titán, algunos de los familiares y amigos de ambos se trasladaron hacia el lugar.

En presencia de la autoridad judicial, el señor Alberto, —tío de Guerra Ramírez—, identificó a Froilán. Por su parte, Conrado Soler, —padre de William—, debido a su estado nervioso se negaba a admitir que efectivamente el cuerpo acribillado a balazos que yacía tirado en las malezas era el de su único hijo.

Durante la autopsia, el dictamen de los doctores al juez de Instrucción del Sur fue: «El cadáver del infortunado menor Soler Ledea presentaba tres heridas producidas por proyectiles de grueso calibre, en el lado izquierdo de la cara y la cabeza. Se consigna que los tres disparos fueron hechos a boca–tocante y que el tercero le fue hecho al infortunado joven para rematarlo, a modo de tiro de gracia.»

Presentaba lesiones y traumatismo recibidos después de la muerte, en la cara posterior del tórax, regiones glúteas y piernas, producto del arrastramiento por terreno árido, hasta el lugar donde fue hallado el cadáver, extremo que permitió determinar que no fue allí, sino en otro lugar hasta ahora indeterminado, donde se cometió el asesinato.

x:

“Cuanto más fuerte es un carácter, menos sujeto está a inconstancia.” Henri Beyle (Stendhal). (Grenoble, 23 de enero de 1783 – París, 23 de marzo de 1842), fue un escritor francés del siglo XIX.

“Sabed escuchar, y sacaréis partido aún de los que hablan mal”. Plutarco

“Para el hombre de bien, todos los días son de alegría y regocijo”. Diógenes

“Una vida ociosa es una muerte anticipada”. Johann Wolfgang Von Goethe (28 de agosto de 1749, en Fráncfort del Meno, Hesse, Alemania – 22 de marzo de 1832, en Weimar, Turingia, Alemania)

“Hay quien no ve el pinar por fijarse en los pinos. Hay quien alaba el pinar mientras los pinos se pudren. Nosotros aquí tenemos que ver el pinar y los pinos porque después de todo, sin pinos no hay pinar.” Manuel Cofiño López, La última mujer y el próximo combate.

y:

Yugoslavia: "Ningún crimen, ninguna limpieza étnica justifica el genocidio de un pueblo entero, el genocidio de millones y millones de niños, de mujeres embarazadas, o mujeres sin embarazar, de hombres, de ancianos, en quienes quedará para toda la vida el trauma del ruido espantoso de las bombas, más el ruido estridente de las sirenas, más el ruido ensordecedor de los aviones a chorro volando rasantes. Son cosas que los que tienen tres, cuatro, cinco, seis, siete y ocho años, corriendo hacia los refugios todas las noches, no olvidarán jamás. Hay niños a los que les basta que alguien al lado muestre temor por los truenos y es suficiente para que toda la vida experimenten temor por los truenos. Imagínense casi 80 días de bombas y más bombas, de vuelos rasantes y sirenas sonando. ¿Qué quedará en la mente de esos millones de personas? Toda la riqueza de un país destruida en cuestión de minutos". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado al recibir la medalla "José Bonifacio", en el grado de Gran Oficial, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 30 de junio de 1999.)

Z:

Zemin, Jiang: (17 de agosto de 1926, Yangzhou) es un político chino. Fue Secretario General del Partido Comunista Chino desde marzo de 1989 hasta marzo de 2002, además de Presidente de la República Popular China entre marzo de 1993 a marzo de 2003.

Jiang Zemin "Constituyó para Cuba un honor que la primera visita oficial que hiciera en su recorrido por el exterior el presidente de China, Jiang Zemin, fuera a Cuba. Fueron sumamente útiles para nosotros los contactos, porque pudimos tener una idea clara de lo que hacen, cómo lo hacen, porque únicamente contactos de esa naturaleza, más todas las informaciones que hemos ido obteniendo con visitas de distintas delegaciones a China, nos dan una idea bastante amplia de lo que están haciendo.

Debo decir que este hombre es una de las personalidades más interesantes que ha estado en Cuba. Es un hombre culto, capaz, comunicativo, conoce varios idiomas: tuvo que estudiar el inglés cuando era un joven estudiante de bachillerato; tuvo que estudiar el japonés cuando la ciudad en que nació estuvo ocupada por los japoneses; tuvo oportunidad después de estudiar el rumano, estudiar el ruso, y sabe, además, chino, que es el mérito más grande; sabe el chino de Shanghái y el chino de Pekín, porque, como ustedes saben, el idioma chino es el mismo signo en todas partes, pero diferente pronunciación. Realmente es un hombre muy inteligente". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en la clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 24 de diciembre de 1993.)

"Tuvimos el honor de recibir aquí al presidente Jiang Zemin, y no nos equivocamos desde el primer contacto personal, en nuestra justa apreciación de su inteligencia, sus condiciones políticas y humanas, su capacidad de dirigente responsable y estadista, con sólidos principios". Fidel Castro Ruz (Discurso pronunciado en el acto por el 50 aniversario de la fundación de la República Popular China, Sala Universal de las FAR, Ciudad de La Habana, 29 de septiembre de 1999.)

Bibliografía consultada

1. Álvarez de zayas, CM. Didáctica de la educación superior (Material mimeografiado; sin fecha), CDIP, ISP- Holguín.
2. Castro Ruz, F. Discurso Acto de Graduación del Primer Curso Emergente de Formación de Maestros Primarios. 2001; 5-6.
3. Partido Comunista de Cuba. Tesis y Resoluciones del Primer Congreso. La Habana: Editorial Ciencias Sociales 1978.
4. López B, L. El saber ético de ayer a hoy: La subjetivación de los valores. El papel de la regulación moral en este proceso. Tomo II. La Habana, Editorial Félix Varela. 2004.
5. López Calvo, M. Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja. Una propuesta pretenciosa para una pregunta capciosa. Universidad Iberoamericana. Nro. 25: 1995: 96.
6. Fabelo Corzo, JR. Práctica, conocimiento y valoración. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales. 1989: 19.
7. González Rey, F. y Mitjans, A. La educación en valores en el currículum universitario. Un enfoque psicopedagógico para su estudio. CEPES. Universidad de La Habana. Material impreso: 23.
8. <http://diccionarios.elmundo.es>. Diccionario de la Lengua Española.
9. Sánchez Linares F, Guadarrama González P, Araujo González R. Lecciones de Filosofía Marxista – Leninista I. Dirección de Marxismo-Leninismo. Ministerio de Educación Superior. Versión digital: 2004: 25.
10. Camacho, D. Choque generacional en períodos de crisis. Rev. Univ. Crica. 2010; (1): 16.
11. Einstein, A. Citado por Altshuler, J. Hombre de Ciencia y de Principios. En Revista Científico Técnica Popular de la Juventud Cubana. 2000;(297) 48.
12. Fabelo, JR. La crisis de valores: conocimiento, causas y estrategias de superación. Material impreso. 2006: 8 – 9.
13. Varela, F. Misceláneas filosóficas. La Habana, Editorial Pueblo y Educación. 1992: 15 – 16.
14. Bustamante Alfonso, Leticia M. La educación en valores en trabajadores de la atención primaria de salud en Cuba. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2010; 26(1) p.0-0. ISSN 0864-2125.

15. Colectivo de autores. Filosofía y Salud. Versión digital. 2004.
16. Colectivo de autores. Formación de valores ético-morales en el profesional de la salud. Rev. Med. Electrón; 2009; 31(6): 0-0. ISSN 1684-1824.
17. Colectivo de autores. El socialismo y el hombre en Cuba, tratado axiológico para el profesional de la salud. Rev. Hum Med. 2011; 11(1): 135-149. ISSN 1727-8120.
18. Falcón Díaz, Marcia et al. La educación formal en el rescate de valores como forma de trabajo educativo. Revista Ciencias Médicas. 2007; 11(2): 139-144. ISSN 1561-3194.
19. García Hernández, Marlene, Lozada García, Limay y Lugones Botell, Miguel. Estrategia para la formación de valores en la especialidad Medicina General Integral. Educación Médica Superior. 2005; 19(3):1-1. ISSN 0864-2141.
20. Rabeiro Invierno, Estela M et al. Algunas reflexiones entorno a la formación de valores en los estudiantes de Ciencias Médicas. Revista Ciencias Médicas, Set 2007; 11(3):18-29. ISSN 1561-3194.
21. Torres Triana, Adelaida. Los valores morales en la personalidad. Revista Med. Electrón. 2009; 31(2): ISSN 1684-1824.
22. Vasco Montoya, E. El maestro como formador en valores. Revista de Pedagogía. 1996; Vol. XVII. Nro. 15.
23. Bujardón Mendoza, Alberto. Reflexiones epistemológicas acerca de la educación en valores humanos. Rev. Hum Med, Ago. 2008;8(2):